Bóg stwarza światło

Bóg, stworzenie i człowiek • Rdz 1:1–13

Myśl przewodnia

Bóg jest Stwórcą. Według pierwszych wersetów Biblii światło, niebo, ląd i rośliny pojawiają się w uporządkowanej opowieści o stworzeniu.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Otwieramy Biblię na samym początku. Jest tam historia o tym, jak Bóg stwarza świat. Na początku jest ciemno. Bóg sprawia, że pojawia się światłość. Teraz można zobaczyć jasność. Biblia nazywa to pierwszym dniem.

Potem opowieść mówi o niebie, które oddziela wody. To drugi dzień. W trzecim dniu ukazuje się suchy ląd. Są morza, a ziemia pokrywa się zielenią. Rosną rośliny i drzewa.

W Biblii najpierw słyszymy o światłości. Później o niebie, wodzie i ziemi. Na ziemi rosną rośliny. Kiedy czytamy opowieść, możemy układać obrazki we właściwej kolejności. Każde dziecko może pokazać odpowiedź palcem.

Popatrzmy: światło, niebo, woda, ziemia i rośliny. Tak zaczyna się opowieść o Bożym stworzeniu. Możemy patrzeć z podziwem na otaczający nas świat.

Cele lekcji

• Dziecko rozpoznaje trzy obrazy: światłość; niebo i wody; ląd i rośliny.

• Potrafi powiedzieć lub pokazać gestem: „Bóg stworzył świat”.

• Uczestniczy w rozmowie i aktywności w sposób dobrowolny, bez przymusu wypowiadania się.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Co pojawia się przed roślinami?

Przebieg zajęć

Powitanie i zaciekawienie — 3 min

Zapytaj: „Co widzisz, kiedy w pokoju jest jasno?”. Daj dzieciom czas na pokazanie palcem. Włącz latarkę skierowaną na pustą ścianę. Powiedz: „W Biblii przeczytamy o światłości”.

Opowieść w trzech odsłonach — 5 min

Przeczytaj z Biblii wybrane wersety lub opowiedz własnymi słowami podany tekst. Odsłaniaj duże plansze kolejno, bez przestawiania. Wypowiadaj powoli: „dzień pierwszy — światłość; drugi — niebo i wody; trzeci — ląd i rośliny”.

Zabawa: pokaż ruchem — 5 min

Hasło „światłość” — rozkładamy ręce; „niebo” — podnosimy dłonie; „roślina” — powoli prostujemy się jak kiełkująca roślina. Dzieci mogą tylko obserwować. Powtórz serię dwukrotnie.

Karta pracy — 6 min

Rozdaj kartę G1. Wskaż trzy duże obrazki: jasność, woda i niebo, roślina. Dzieci wskazują lub kolorują jeden wybrany symbol. Nie wymagaj równego kolorowania ani poprawnej kolejności od każdego dziecka.

Rozmowa i podziękowanie — 3 min

Zapytaj: „Co najbardziej lubisz oglądać na dworze?”. Podsumuj jednym zdaniem o Bogu jako Stwórcy. Krótką modlitwę zaproponuj jako możliwość, bez przymusu.

Ćwiczenie uzupełniające

Ułóż trzy duże ilustracje: jasno, niebo i wody, ziemia z roślinami. Daj dziecku wybrać jedną do opisania.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Kto jest Stwórcą w tej historii?

Bóg. Można odpowiedzieć jednym słowem, wskazaniem Biblii lub gestem.

Co pojawiło się w pierwszym dniu opowiadania?

Światłość; nie oczekuj odpowiedzi „Słońce”.

Co rośnie na ziemi w trzecim dniu?

Rośliny i drzewa.

Co ładnego zobaczyłeś dziś za oknem?

Każda konkretna obserwacja jest dobra.

Co pojawia się przed roślinami?

Światłość, niebo i suchy ląd. Wystarczy wskazanie obrazka.

Pomoce dydaktyczne

- latarka kierowana na ścianę (bez świecenia w oczy)
- duże plansze z trzema scenami: jasność; niebo i woda; rośliny na lądzie
- kartka A4 i grube kredki
- wydruk karty pracy G1
- Biblia prowadzącego

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- Rdz 1:1–13 opisuje trzy pierwsze dni. Dopiero późniejsze wersety odnoszą się do ciał niebieskich, zwierząt i człowieka. Zakresu czytanego fragmentu należy pilnować szczególnie u najmłodszych. | Uzupełnienie IV: Pierwsze trzy dni obejmują światłość, sklepienie oraz ląd i rośliny. Tekst w Rdz 1:3–5 nie wspomina jeszcze o Słońcu, które pojawia się w opisie czwartego dnia.
- Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.
- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.
- Czytamy Rdz 1:1–13. Zakres obejmuje początek opowiadania i pierwsze trzy dni; nie obejmuje jeszcze zwierząt, ludzi ani siódmego dnia.
- Nie przedstawiajmy Słońca jako obiektu stworzonego w pierwszym dniu. W tekście o ciałach niebieskich mowa dopiero w Rdz 1:14–19. Dzieciom wystarczy obraz „światłości”, bez szczegółów astronomicznych.
- Najmłodsze dzieci uczą się przede wszystkim przez powtarzanie, ruch, kontakt z opowieścią i spokojny rytm zajęć. Zrezygnuj z abstrakcyjnych rozważań o początku czasu.

• Nie używaj drobnych nasion, ziaren ani małych rekwizytów, które mogłyby zostać połknięte. Nie wymagaj zamykania oczu ani nie kieruj światła latarki w twarz.

• Nie oceniaj poziomu wiary dziecka na podstawie wypowiedzianych formuł. Sprawdzamy zapamiętanie opowieści i udział w aktywności.

• Rdz 1:1–13 opisuje trzy pierwsze dni. Dopiero późniejsze wersety odnoszą się do ciał niebieskich, zwierząt i człowieka. Zakresu czytanego fragmentu należy pilnować szczególnie u najmłodszych.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Pierwsze trzy dni obejmują światłość, sklepienie oraz ląd i rośliny. Tekst w Rdz 1:3–5 nie wspomina jeszcze o Słońcu, które pojawia się w opisie czwartego dnia.

Kontynuacja w domu

Spójrzcie wspólnie za okno: nazwijcie jedną roślinę i jedną rzecz widoczną dzięki światłu.