Kolory, zwierzęta i rośliny — świat pełen darów

Bóg, stworzenie i człowiek • Rdz 1:14–25

Myśl przewodnia

Bóg stworzył różne zwierzęta. Możemy je spokojnie poznawać i dobrze traktować.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

W Biblii jest piękna opowieść o stworzeniu. Była już światłość, niebo, ziemia i rośliny. Teraz posłuchajmy o tym, co pojawia się dalej. Biblia mówi o światłach na niebie, które pomagają odróżniać dzień od nocy. To czwarty dzień opowiadania.

W piątym dniu Bóg stwarza zwierzęta żyjące w wodzie oraz ptaki. Rybka porusza się w wodzie. Ptak rozkłada skrzydła. W szóstym dniu pojawiają się także zwierzęta chodzące po ziemi: duże i małe.

Biblia mówi o ptakach, rybach i zwierzętach żyjących na ziemi. Każde ma swoje miejsce. Możemy oglądać je z daleka i nie robić im krzywdy. Nie dotykamy nieznanych zwierząt bez zgody opiekuna.

Zwierzęta są różne. Możemy je oglądać, słuchać ich głosów i uczyć się je szanować. Gdy widzimy małe zwierzę, obchodzimy się z nim delikatnie i prosimy dorosłego o pomoc.

Cele lekcji

• Rozpoznaje ptaka i rybę oraz wskazuje ich środowisko.

• Łączy opowieść o zwierzętach z biblijnym opisem stworzenia.

• Nazywa prosty sposób łagodnego obchodzenia się ze zwierzęciem.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Jak można bezpiecznie oglądać zwierzę?

Przebieg zajęć

Powitanie i obserwacja — 3 min

Pokaż dwie duże plansze: ptaka i rybę. Zapytaj: „Które zwierzę lata, a które pływa?”.

Biblijna opowieść — 5 min

W poprzedniej lekcji poznaliśmy światłość, niebo, ląd i rośliny. Teraz czytamy dalszy fragment: o światłach niebieskich i zwierzętach. Czytamy Rdz 1:14–25.

Pokazujemy i nazywamy — 5 min

Ułóż na podłodze trzy duże kartoniki: niebo, woda, ląd. Dzieci odkładają duże obrazki ptaka, ryby i zwierzęcia lądowego we właściwym miejscu. Nie chodzi o quiz ze znajomości gatunków.

Zabawa i karta pracy — 6 min

Zabawę ruchową poprowadź w trzech krótkich rundach: ptak macha skrzydłami, ryba płynie rękami, zwierzę lądowe powoli stąpa. Następnie dziecko rysuje wybrane zwierzę na karcie; zwierząt nie trzeba dotykać.

Zamknięcie spotkania — 3 min

Wybierzcie jedno zwierzę i dokończcie: „Ono potrzebuje...”. Dorosły dopowiada potrzebę wody, pożywienia albo spokoju.

Ćwiczenie uzupełniające

Na ilustracji wskaż ptaka, rybę i zwierzę lądowe. Dopasuj każde do miejsca życia.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Jakie zwierzę pływa?

Rybę dziecko może wskazać na planszy.

Kto według Biblii stworzył zwierzęta?

Bóg.

Jak troszczymy się o małe zwierzę?

Obchodzimy się ostrożnie, nie krzywdzimy, prosimy o pomoc dorosłego.

Jak można bezpiecznie oglądać zwierzę?

Spokojnie i z odpowiedniej odległości; pytamy dorosłego.

Pomoce dydaktyczne

• trzy duże plansze: niebo, woda, ląd

• duże obrazki ptaka, ryby i zwierzęcia lądowego

• kredki i karta pracy

• Biblia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Rdz 1:14–25 obejmuje ciała niebieskie i zwierzęta. Nakaz dotyczący człowieka i troski o ziemię wynika z szerszego kontekstu Rdz 1:26–28 oraz 2:15. | Uzupełnienie IV: Rdz 1:14–25 opisuje światła i zwierzęta, a nie zawiera jeszcze nakazu skierowanego do człowieka, by uprawiał i strzegł ogród. Zadanie człowieka pojawia się w dalszych tekstach. Z czynnego szacunku dla przyrody nie wyprowadzaj twierdzeń przyrodniczych bez źródeł.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Wersety 14–19: światła na sklepieniu i ich funkcje w wyznaczaniu czasu; nie dopowiadaj współczesnej kosmologii.

• Wersety 20–23: istoty żyjące w wodzie oraz ptaki; podkreśl zgodnie z tekstem błogosławieństwo pomnażania życia.

• Wersety 24–25: zwierzęta lądowe; człowiek pojawia się dopiero od wersetu 26.

• Bezpośredni nakaz dotyczący człowieka i ziemi znajduje się w Rdz 1:26–28 oraz 2:15. W tej lekcji troska o przyrodę jest praktycznym wnioskiem z szerszego kontekstu, a nie cytatem z wersetów 14–25.

• Nie używaj drobnych figurek ani żywych zwierząt jako rekwizytów. Zwierzęta lądowe są w wersetach 24–25, ludzie dopiero dalej.

• Rdz 1:14–25 obejmuje ciała niebieskie i zwierzęta. Nakaz dotyczący człowieka i troski o ziemię wynika z szerszego kontekstu Rdz 1:26–28 oraz 2:15.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Rdz 1:14–25 opisuje światła i zwierzęta, a nie zawiera jeszcze nakazu skierowanego do człowieka, by uprawiał i strzegł ogród. Zadanie człowieka pojawia się w dalszych tekstach. Z czynnego szacunku dla przyrody nie wyprowadzaj twierdzeń przyrodniczych bez źródeł.

Kontynuacja w domu

Podczas spaceru obserwujcie ptaki bez płoszenia ich i nazwijcie jeden ich zwyczaj.