Siódmy dzień — czas na odpoczynek

Bóg, stworzenie i człowiek • Rdz 2:1–3

Myśl przewodnia

Bóg wyróżnił siódmy dzień. Odpoczynek, bliskość i wdzięczność są ważne.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Biblia opowiada, że Bóg zakończył dzieło stworzenia. Pojawił się piękny świat: światło, rośliny, zwierzęta i ludzie. Potem nadszedł dzień siódmy.

Bóg pobłogosławił ten dzień i uczynił go szczególnym. My także potrzebujemy czasu, kiedy możemy przerwać codzienne zajęcia. W spokojny dzień możemy odpocząć, posłuchać opowieści biblijnej, porozmawiać i być z bliskimi.

Bóg pobłogosławił siódmy dzień. To czas, kiedy możemy odpoczywać i cieszyć się obecnością bliskich. Każdy odpoczywa trochę inaczej. Ktoś lubi spokojny spacer, ktoś słucha opowieści.

Gdy ktoś odpoczywa, można mówić ciszej. Gdy jesteśmy razem, możemy okazywać sobie uwagę. Siódmy dzień przypomina nam o Stwórcy.

Cele lekcji

• Rozpoznaje liczbę siedem jako oznaczenie wyróżnionego dnia.

• Dostrzega, że odpoczynek i wspólny czas są ważne.

• Wybiera spokojną czynność wykonywaną z bliskimi.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Który dzień został pobłogosławiony?

Przebieg zajęć

Powitanie i obserwacja — 3 min

Usiądźcie wygodnie. Zapytaj: „Co robisz, gdy po zabawie chcesz odpocząć?”.

Biblijna opowieść — 5 min

Opis stworzenia osiąga zwieńczenie: Bóg kończy dzieło i wyróżnia siódmy dzień. Czytamy Rdz 2:1–3.

Pokazujemy i nazywamy — 5 min

Połóż obrazki: praca w ogrodzie, sprzątanie zabawek, spokojna rozmowa, spacer. Wyjaśnij, że w życiu jest czas na różne czynności, a Biblia szczególnie wyróżnia dzień siódmy.

Zabawa i karta pracy — 6 min

Zabawa z zatrzymaniem: dzieci delikatnie poruszają się jak listki na wietrze, a na znak zatrzymują i siadają. Potem rysują spokojną czynność, którą lubią robić z bliskimi.

Zamknięcie spotkania — 3 min

Zapytaj, co pomaga im czuć się spokojnie; zaakceptuj odpowiedzi różne od pomysłów prowadzącego.

Ćwiczenie uzupełniające

Wybierz spośród dużych ilustracji jedną spokojną czynność na dzień odpoczynku.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Który dzień Bóg pobłogosławił?

Siódmy.

Czy odpoczynek może być miły?

To pytanie osobiste; odpowiedzi mogą być różne.

Jak można okazać uwagę komuś bliskiemu?

Posłuchać, usiąść obok, zapytać.

Który dzień został pobłogosławiony?

Siódmy dzień, zgodnie z Rdz 2:1–3.

Pomoce dydaktyczne

• duże ilustracje czynności i odpoczynku

• miękka mata lub wygodne miejsce

• kredki, karta pracy

• Biblia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Rdz 2:1–3 mówi o siódmym dniu pobłogosławionym przez Boga. Wyraźne sformułowanie przykazania szabatu znajduje się w Wj 20:8–11. Zaznacz historyczny związek i różnicę między fragmentami. | Uzupełnienie IV: Rdz 2:1–3 opisuje pobłogosławienie siódmego dnia, lecz nie używa tam jeszcze rzeczownika „szabat”. Wyraźny nakaz pojawia się w Dekalogu. Wj 20 uzasadnia go stworzeniem, Pwt 5 przypomina też wyzwolenie z niewoli. W nauce najmłodszych nie zmieniaj szabatu w źródło lęku ani przymus wykonywania rytuałów.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Rdz 2:1–3 opisuje ukończenie dzieła stworzenia, odpoczynek Boga, pobłogosławienie i uświęcenie siódmego dnia.

• Słowo „szabat” nie występuje w Rdz 2:1–3 jako nazwa dnia. Związek z przykazaniem o szabacie ujawniają późniejsze teksty, m.in. Wj 20:8–11.

• Biblijny siódmy dzień odpowiada sobocie; tradycje chrześcijańskie różnią się co do sposobu praktykowania soboty i niedzieli. O różnicach mów bez karykatur.

• Nie opisuj odpoczynku Boga jako zmęczenia fizycznego; tekst wskazuje zakończenie dzieła.

• Nie obciążaj małych dzieci sztywnym katalogiem zakazów szabatu. Nie wymagaj bezruchu ani zmuszania do zamykania oczu.

• Rdz 2:1–3 mówi o siódmym dniu pobłogosławionym przez Boga. Wyraźne sformułowanie przykazania szabatu znajduje się w Wj 20:8–11. Zaznacz historyczny związek i różnicę między fragmentami.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Rdz 2:1–3 opisuje pobłogosławienie siódmego dnia, lecz nie używa tam jeszcze rzeczownika „szabat”. Wyraźny nakaz pojawia się w Dekalogu. Wj 20 uzasadnia go stworzeniem, Pwt 5 przypomina też wyzwolenie z niewoli. W nauce najmłodszych nie zmieniaj szabatu w źródło lęku ani przymus wykonywania rytuałów.

Kontynuacja w domu

Zaplanujcie krótki wspólny czas bez pośpiechu, uwzględniając potrzeby najmłodszych.