Chleb z nieba

Wyjście z Egiptu, Dekalog i szabat • Wj 16:1–36

Myśl przewodnia

Każdy człowiek potrzebuje jedzenia, a dzielenie się jest dobrym gestem.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Izraelici szli przez pustynię. Podróż trwała długo i ludzie byli głodni. Potrzebowali jedzenia.

Biblia opowiada, że rankiem na ziemi pojawił się pokarm zwany manną. Rodziny mogły go zbierać.

Zbierano tyle, ile było potrzebne. Ktoś miał większą rodzinę, a ktoś mniejszą. Ludzie przygotowywali posiłki.

Na pustyni ludzie potrzebowali jedzenia. Biblia opowiada, że Bóg dał im mannę. Każdy miał otrzymać to, czego potrzebował. Gdy jemy razem, możemy zauważyć, czy nikomu nie zabrakło miejsca lub porcji.

Także my potrzebujemy jedzenia i wody. W domu możemy podziękować za przygotowany posiłek, pomóc nakryć do stołu i podzielić się czymś, gdy jest to możliwe.

Cele lekcji

• Rozpoznaje mannę jako pożywienie.

• Wskazuje, że każdy potrzebuje posiłku.

• Proponuje prostą pomoc przy stole.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Czego potrzebowali ludzie na pustyni?

Przebieg zajęć

Powitanie i pokaz — 3 min

Pokaż obrazek chleba: „Co jesz na śniadanie?”.

Biblijna opowieść — 5 min

Lektura Wj 16:1–36. Po wyjściu z Egiptu Izraelici znaleźli się na pustyni i doświadczali realnych potrzeb. Czytamy teraz historię ich codziennego pożywienia.

Rozpoznajemy i nazywamy — 5 min

Wskaż postacie zbierające mannę do naczynia. Opowiedz dwa zdania o potrzebie jedzenia.

Zabawa oraz karta — 6 min

Poukładajcie papierowe krążki „manny” w dwóch narysowanych miseczkach tak, by każdy otrzymał porcję. Nie używajcie prawdziwego jedzenia do testowania głodu.

Spokojne zakończenie — 3 min

Powiedz: „Każdy potrzebuje posiłku”.

Ćwiczenie uzupełniające

Rozdaj papierowe krążki jako porcje, tak aby każda zabawka miała jedną.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Co czuli ludzie na pustyni?

Byli głodni.

Jak nazwano pokarm z opowieści?

Manna.

Jak można pomóc przy posiłku?

Nakryć stół i podziękować.

Czego potrzebowali ludzie na pustyni?

Jedzenia; opowieść pokazuje troskę o ich potrzebę.

Pomoce dydaktyczne

• papierowe krążki

• dwie duże miseczki

• karta z rysunkiem talerza

• grube kredki

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Historia manny w Wj 16 obejmuje również szósty i siódmy dzień. Zbieranie podwójnej porcji ma znaczenie dla nauki o szabacie i odpowiedzialnym gospodarowaniu. | Uzupełnienie IV: Wj 16 łączy zbieranie manny z codziennymi potrzebami oraz ze szczególnym sposobem przygotowania na siódmy dzień. Nie zrównuj nieposłuszeństwa z ubóstwem i nie nauczaj, że wiara usuwa potrzebę pracy, planowania lub pomocy materialnej.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Wj 16 rozpoczyna się od skargi ludzi wobec Mojżesza i Aarona z powodu głodu. Nie nazywaj zwykłego głodu brakiem wiary; tekst opisuje realne potrzeby i sposób ich zaspokajania.

• Wj 16:14–18 mówi o zbieraniu manny i o odpowiedniej ilości żywności; Wj 16:19–21 o ograniczeniu przechowywania jej w zwykłe dni.

• Wj 16:22–30 opisuje podwójną porcję szóstego dnia i odpoczynek dnia siódmego; to ważny tekst przygotowujący do lekcji o szabacie.

• 2 Kor 8:13–15 przywołuje Wj 16:18 w rozważaniu o wzajemnej pomocy, nie ustanawiając mechanicznego nakazu identycznych zasobów dla wszystkich.

• J 6:31–35 wykorzystuje obraz chleba z nieba do przedstawienia nauki Jezusa. Oddziel historyczną narrację Wyjścia od późniejszego teologicznego odczytania.

• Nie sugeruj, że dzieci biedniejsze otrzymują mniej jedzenia przez brak wiary; potrzeby żywieniowe traktuj poważnie.

• Unikaj ćwiczeń polegających na ograniczaniu prawdziwych posiłków lub ocenianiu rodzin według zamożności. Ucz odpowiedzialnego dzielenia się bez presji.

• Historia manny w Wj 16 obejmuje również szósty i siódmy dzień. Zbieranie podwójnej porcji ma znaczenie dla nauki o szabacie i odpowiedzialnym gospodarowaniu.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Wj 16 łączy zbieranie manny z codziennymi potrzebami oraz ze szczególnym sposobem przygotowania na siódmy dzień. Nie zrównuj nieposłuszeństwa z ubóstwem i nie nauczaj, że wiara usuwa potrzebę pracy, planowania lub pomocy materialnej.

Kontynuacja w domu

Wspólnie nakryjcie do stołu, pamiętając o wszystkich domownikach.