Szabat — szczególny dzień

Wyjście z Egiptu, Dekalog i szabat • Wj 20:8–11

Myśl przewodnia

Szabat jest w Biblii szczególnym dniem odpoczynku, spotkania i radości.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Bóg stworzył świat i odpoczął siódmego dnia. Biblia mówi, że ten dzień pobłogosławił.

W Izraelu nazywano go szabatem. Był to dzień szczególny. Ludzie odpoczywali po pracy i pamiętali o Bogu.

Jezus także znał szabat. W tym dniu pomagał potrzebującym. Z opowieści uczymy się, że czynienie dobra jest ważne.

Siódmy dzień przypomina o odpoczynku. W rodzinie jedni potrzebują ciszy, inni spokojnego ruchu. Jezus troszczył się o ludzi również w szabat. Możemy odpoczywać i okazywać pomoc.

Możemy spędzić szabat spokojnie: rozmawiać, odpoczywać, spacerować i być blisko rodziny. Wspólna chwila ma wartość nawet wtedy, gdy niczego nie kupujemy ani nie produkujemy.

Cele lekcji

• Rozpoznaje siódmy dzień.

• Nazywa odpoczynek i pomoc.

• Proponuje spokojną czynność na szabat.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Czy pomoc komuś jest dobra także w szabat?

Przebieg zajęć

Powitanie i pokaz — 3 min

Pokaż obraz rodziny na spacerze: „Co pomaga ci odpocząć?”.

Biblijna opowieść — 5 min

Lektura Wj 20:8–11. Po poznaniu całego Dekalogu skupiamy się na czwartym przykazaniu: jego języku, motywacji, praktyce i recepcji w nauce Jezusa.

Rozpoznajemy i nazywamy — 5 min

Nazwij: praca, odpoczynek, pomoc. Pokaż siódmy krążek w tygodniu.

Zabawa oraz karta — 6 min

Ułóżcie siedem dużych kartoników dni. Na siódmym połóżcie serduszko lub rysunek odpoczynku. Dzieci wybierają jedną dobrą czynność.

Spokojne zakończenie — 3 min

Powiedz: „W szabacie mamy czas na dobro i odpoczynek”.

Ćwiczenie uzupełniające

Wybierz obrazek: odpoczynek, życzliwa pomoc, spokojny spacer. Opowiedz, co ci służy.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Który dzień został szczególnie pobłogosławiony w opisie stworzenia?

Siódmy.

Jak nazywano go w Izraelu?

Szabat.

Czy można pomagać ludziom w szabat?

Tak, Jezus czynił dobro.

Czy pomoc komuś jest dobra także w szabat?

Tak. Jezus pomagał potrzebującym, także w dzień szabatu.

Pomoce dydaktyczne

- siedem kartoników dni
- ilustracje odpoczynku
- grube kredki
- Biblia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Przykazanie szabatu zestaw z Rdz 2:1–3, Wj 20:8–11 i nauczaniem Jezusa (Mk 2:23–28). Oddziel zmianę zwyczaju religijnego od twierdzenia o zmianie treści przykazania. | Uzupełnienie IV: Podawaj pełną treść czwartego przykazania z uwzględnieniem odpoczynku domowników, cudzoziemców i zwierząt. Wj 20 wskazuje stworzenie; Pwt 5 również pamięć o wyzwoleniu. Relacje o Jezusie ujawniają spory o praktykę szabatu, których nie należy spłaszczać do tezy o zniesieniu albo zakazie czynienia dobra.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Wj 20:8–11 wskazuje siódmy dzień jako szabat i wiąże go ze stworzeniem. Pwt 5:12–15 dodatkowo podkreśla pamięć wyzwolenia i odpoczynek domowników, cudzoziemców i pracujących zwierząt.

• Rdz 2:1–3 mówi o siódmym dniu, na który przypada Boży odpoczynek, błogosławieństwo i uświęcenie. Słowo „szabat” nie pojawia się tam wprost jako nazwa dnia.

• Mk 2:27–28 i Mt 12:9–13 ukazują Jezusa podkreślającego dobro człowieka i możliwość czynienia dobra w szabat; nie oznacza to przyzwolenia na krzywdę pod pozorem zachowania przepisu.

• Kol 2:16–17, Rz 14:5–6 i Hbr 4:1–11 są różnie interpretowane przez chrześcijan w odniesieniu do cotygodniowego szabatu, dni świątecznych i duchowego odpoczynku. Starannie odróżnij obserwację tekstu od stanowiska doktrynalnego.

• Nowy Testament zawiera świadectwa spotkań w pierwszy dzień tygodnia (Dz 20:7; 1 Kor 16:2), lecz same te teksty nie zawierają dosłownego zapisu zmiany przykazania „siódmy dzień” na „pierwszy dzień”.

• Nie wymagaj od małego dziecka rezygnacji z potrzeb zdrowotnych, ruchu czy pomocy z powodu szabatu.

• Nie uzależniaj godności dziecka, jego zdrowia ani bezpieczeństwa od sposobu praktykowania szabatu. Unikaj oceniania rodzin i wyznań; ucz czytać argumenty.

• Przykazanie szabatu zestaw z Rdz 2:1–3, Wj 20:8–11 i nauczaniem Jezusa (Mk 2:23–28). Oddziel zmianę zwyczaju religijnego od twierdzenia o zmianie treści przykazania.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Podawaj pełną treść czwartego przykazania z uwzględnieniem odpoczynku domowników, cudzoziemców i zwierząt. Wj 20 wskazuje stworzenie; Pwt 5 również pamięć o wyzwoleniu. Relacje o Jezusie ujawniają spory o praktykę szabatu, których nie należy spłaszczać do tezy o zniesieniu albo zakazie czynienia dobra.

Kontynuacja w domu

Ułóżcie plan jednego spokojnego wspólnego zajęcia na szabat.