Kamienie, które przypominają

Od Jozuego do proroków • Joz 3:14–17; 4:1–7

Myśl przewodnia

Dobre chwile można zapamiętać i opowiedzieć o nich innym.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Jozue prowadził lud Izraela. Ludzie dotarli do rzeki Jordan. Po drugiej stronie czekało nowe miejsce.

Według biblijnej opowieści Bóg pomógł ludowi przejść przez rzekę. Kiedy wszyscy znaleźli się bezpiecznie po drugiej stronie, Jozue otrzymał zadanie.

Wybrani ludzie zabrali z rzeki dwanaście kamieni. Ułożyli z nich pamiątkę. Miała przypominać dzieciom i dorosłym ważne wydarzenie.

Izraelici przeszli przez Jordan. Na pamiątkę zabrali dwanaście kamieni. Kamienie miały przypominać o ważnym wydarzeniu. My też pamiętamy o różnych chwilach, opowiadając o nich.

My także pamiętamy dobre chwile. Możemy narysować uśmiech, powiedzieć „dziękuję” albo zapytać bliską osobę, co oznacza rodzinna pamiątka.

Cele lekcji

• Rozpoznaje Jozuego i kamienie pamięci.

• Potrafi powiedzieć, za co jest wdzięczne.

• Wykonuje proste zadanie z bezpiecznymi przedmiotami.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Po co zabrano kamienie?

Przebieg zajęć

Powitanie i pokaz — 3 min

Pokaż gładki kamyk i zapytaj: „Co może nam o czymś przypominać?”.

Biblijna opowieść — 5 min

Lektura Joz 3:14–17; 4:1–7. Po wędrówce pustynnej Izrael dochodzi do Jordanu. W opowieści o Jozuem nowe pokolenie przejmuje odpowiedzialność i otrzymuje zadanie pielęgnowania pamięci.

Rozpoznajemy i nazywamy — 5 min

Wskaż na obrazku: rzeka, ludzie, kamienie. Krótko wyjaśnij, że kamienie były znakiem pamięci.

Zabawa oraz karta — 6 min

Ułóżcie dwanaście papierowych „kamieni” z wyciętych dużych kartoników; dziecko może policzyć tyle, ile potrafi.

Spokojne zakończenie — 3 min

Każdy może podziękować za jedną dobrą rzecz — gestem lub słowem.

Ćwiczenie uzupełniające

Ułóż dwanaście dużych papierowych kółek w jednym miejscu; policz je z prowadzącym.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Po co były kamienie?

Żeby przypominały o przejściu przez Jordan.

Kto prowadził lud?

Jozue.

Co pomaga nam pamiętać?

Zdjęcie, rysunek lub przedmiot.

Po co zabrano kamienie?

Aby przypominały o przeprawie i pomagały opowiadać o niej dzieciom.

Pomoce dydaktyczne

• Duży gładki kamyk lub papierowy wykrój

• papierowe koła imitujące kamienie

• Biblia otwarta na Joz 4

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Kamienie z Joz 4 służą pamięci o przeprawie Jordanu. Obecność pamiątki nie jest dowodem automatycznej wierności przyszłych pokoleń. | Uzupełnienie IV: Joz 4:1–7 mówi o dwunastu kamieniach zabranych z Jordanu jako pamiątce i podstawie przyszłej rozmowy z dziećmi. Tekst opisuje konkretne wydarzenie w historii Izraela; nie obiecuj dzieciom, że każdy ich problem zostanie rozwiązany w równie cudowny sposób. Nie sugeruj odnalezienia tych kamieni współcześnie bez wiarygodnych danych.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Joz 3 opisuje przeprawę przez Jordan: kapłani niosą arkę, a wody rzeki zatrzymują się według narracji biblijnej. Joz 4 dotyczy pamiątki z dwunastu kamieni i przekazywania jej znaczenia dzieciom.

• W Joz 4:1–9 jest mowa o kamieniach zabranych z Jordanu i o kamieniach ustawionych przez Jozuego w jego nurcie (4:9). W Joz 4:20–24 chodzi o kamienie ustawione w Gilgal. Nie zlewaj miejsc w jedno.

• Pytanie dzieci o sens kamieni (Joz 4:6–7,21–22) tworzy biblijny model międzypokoleniowej rozmowy: dorosły ma wyjaśniać, a dziecko ma prawo pytać.

• Joz 1:1–9 wprowadza przywództwo Jozuego po śmierci Mojżesza; opowieści o przeprawie nie należy utożsamiać z późniejszymi opisami zdobywania ziemi.

• Tekst przedstawia świadectwo wiary Izraela. Przy rozważaniu kwestii historycznych i archeologicznych trzeba wyraźnie oddzielać narrację biblijną od współczesnych hipotez rekonstrukcyjnych.

• Nie każ dziecku podawać osobistych wspomnień; niektóre mogą być przykre.

• Nie ucz nieposłuszeństwa zasadom bezpieczeństwa nad wodą; ćwiczenia z kamieniami wyłącznie na sucho, z bezpiecznymi, lekkimi przedmiotami. Nie sugeruj, że dzieci muszą pamiętać przykre zdarzenia rodzinne.

• Kamienie z Joz 4 służą pamięci o przeprawie Jordanu. Obecność pamiątki nie jest dowodem automatycznej wierności przyszłych pokoleń.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Joz 4:1–7 mówi o dwunastu kamieniach zabranych z Jordanu jako pamiątce i podstawie przyszłej rozmowy z dziećmi. Tekst opisuje konkretne wydarzenie w historii Izraela; nie obiecuj dzieciom, że każdy ich problem zostanie rozwiązany w równie cudowny sposób. Nie sugeruj odnalezienia tych kamieni współcześnie bez wiarygodnych danych.

Kontynuacja w domu

Wybierzcie bezpieczną pamiątkę rodzinnego wydarzenia i opowiedzcie jej historię.