Rut pomaga Noemi

Od Jozuego do proroków • Rt 1:14–22; 2:1–12

Myśl przewodnia

Dobrze zauważać potrzebujących i pomagać w bezpieczny sposób.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Noemi miała synową, która nazywała się Rut. Obie przeżywały trudny czas i miały przed sobą długą drogę.

Rut postanowiła pójść z Noemi. Chciała być blisko niej i jej pomagać.

Gdy dotarły do Betlejem, Rut zbierała na polu pozostawione kłosy zboża. W ten sposób mogły zdobyć pożywienie.

Rut została z Noemi, gdy było im trudno. Obie szukały bezpiecznego miejsca i potrzebowały jedzenia. Możemy zauważyć, kiedy ktoś potrzebuje pomocy. O pomoc i wspólne rozwiązanie prosimy dorosłego.

Możemy być życzliwi wobec kogoś samotnego lub nowego w grupie. Możemy powiedzieć „chodź, pobawmy się”, podzielić się miejscem albo poprosić dorosłego, by komuś pomógł.

Cele lekcji

• Rozpoznaje Rut i Noemi.

• Nazywa prosty gest pomocy.

• Wie, że może prosić o pomoc, gdy sam jej potrzebuje.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Co Rut zrobiła, gdy Noemi była sama?

Przebieg zajęć

Powitanie i pokaz — 3 min

Pokaż dwie figurki podróżujących osób: „Jak pomóc komuś, kto jest smutny?”.

Biblijna opowieść — 5 min

Lektura Rt 1:14–22; 2:1–12. Z okresu początków Izraela przenosimy się do opowiadania osadzonego w czasach sędziów. W centrum jest rodzina, strata, decyzja i troska o człowieka.

Rozpoznajemy i nazywamy — 5 min

Powiedz, kim dla Noemi była Rut: synową. Pokaż na obrazkach drogę i pole.

Zabawa oraz karta — 6 min

Zróbcie z papieru kłosy i ułóżcie wspólny bukiet życzliwości.

Spokojne zakończenie — 3 min

Każde dziecko może wybrać jeden bezpieczny gest życzliwości.

Ćwiczenie uzupełniające

Wskaż ilustrację, na której jedna osoba pomaga drugiej i robi to bezpiecznie.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Jak miała na imię synowa Noemi?

Rut.

Co Rut robiła na polu?

Zbierała kłosy.

Jak można komuś okazać serdeczność?

Zaprosić do zabawy lub poprosić dorosłego o pomoc.

Co Rut zrobiła, gdy Noemi była sama?

Postanowiła jej towarzyszyć.

Pomoce dydaktyczne

• Dwie duże figurki

• papierowe kłosy

• kartka i kredki

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Rut jest Moabitką i wdową. Historia dotyczy również bezpieczeństwa, pochodzenia i dostępu do środków utrzymania, poza osobistą lojalnością. | Uzupełnienie IV: Rut jest Moabitką, a Noemi wdową. Ich historia obejmuje emigrację, stratę i ubóstwo. Zbieranie kłosów ma związek z realiami społecznymi i przepisami ochrony ubogich. Nie sprowadzaj losu wdów do przykładu „kobiety same sobie poradzą"; odpowiedzialność społeczna i prawo do wsparcia mają znaczenie.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Rut była Moabitką i synową Noemi. Po śmierci męża mogła wrócić do swojej rodziny, lecz zdecydowała się towarzyszyć teściowej do Betlejem (Rt 1:14–19). Nie nazywaj Rut córką Noemi.

• Rt 1:16–17 ukazuje szczególnie mocną deklarację przywiązania do Noemi i przyjęcia jej ludu oraz Boga. To świadoma decyzja Rut w tej opowieści, a nie przepis zobowiązujący ludzi do pozostawania w krzywdzących relacjach.

• Rt 2 opisuje zbieranie kłosów przez ubogich i troskę Boaza; por. Kpł 19:9–10. Trzeba uwzględnić społeczne realia wdowieństwa i ubóstwa.

• Rt 4 kończy opowiadanie dziejami rodziny i genealogią Dawida; Mt 1:5 zawiera Rut w genealogii Jezusa. Wspominamy to starszym dzieciom jako świadectwo przekraczania granic pochodzenia.

• Nie sprowadzaj Księgi Rut wyłącznie do opowieści o małżeństwie z Boazem. Wcześniej i niezależnie od tego występują wierność, praca, solidarność i szacunek dla osoby obcego pochodzenia.

• Unikaj wypytywania dzieci o straty rodzinne. Wierność nie wymaga znoszenia krzywdy.

• Nie przedstawiaj lojalności jako obowiązku znoszenia przemocy. Nie wymagaj od dziecka opowiadania o śmierci bliskich, biedzie czy doświadczeniach migracji. Unikaj uprzedzeń wobec innych narodów.

• Rut jest Moabitką i wdową. Historia dotyczy również bezpieczeństwa, pochodzenia i dostępu do środków utrzymania, poza osobistą lojalnością.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Rut jest Moabitką, a Noemi wdową. Ich historia obejmuje emigrację, stratę i ubóstwo. Zbieranie kłosów ma związek z realiami społecznymi i przepisami ochrony ubogich. Nie sprowadzaj losu wdów do przykładu „kobiety same sobie poradzą"; odpowiedzialność społeczna i prawo do wsparcia mają znaczenie.

Kontynuacja w domu

Wybierzcie jeden drobny, konkretny sposób pomocy komuś w rodzinie.