Jezus umywa uczniom nogi

Miłość, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa • J 13:1–17

Myśl przewodnia

Jezus uczy pokory i życzliwej służby.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Jezus spotkał się ze swoimi uczniami przy stole. Chciał pokazać im coś ważnego.

Wziął ręcznik i miskę z wodą. Umył nogi uczniom. To była czynność, którą zwykle wykonywał ktoś pomagający innym.

Uczniowie zdziwili się. Jezus był ich Nauczycielem. Pokazał jednak, że ważny człowiek także potrafi służyć.

Jezus pokazał uczniom, że można sobie służyć z życzliwością. My też możemy podać komuś wodę lub pomóc posprzątać. Każdy ma prawo powiedzieć, że nie chce być dotykany.

Możemy pomagać w domu i w grupie: podać coś, posprzątać po zabawie albo zapytać, czy ktoś potrzebuje pomocy.

Cele lekcji

• Opowiada, co zrobił Jezus.

• Wskazuje jeden dobry uczynek w rodzinie.

• Wie, że może odmówić dotyku i poprosić o inną formę udziału.

• Po wysłuchaniu opowieści odpowiada słowem, gestem albo wskazaniem ilustracji na pytanie: Czy pomoc może być okazana bez dotykania drugiej osoby?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 3 min

Na początek pokaż bezpieczny rekwizyt i zapytaj o doświadczenie odpowiednie do wieku. Temat: Jezus umywa uczniom nogi. Nie proś o osobiste historie zagrożenia.

Lektura i opowieść biblijna — 5 min

Zapowiedz tekst: J 13:1–17. Podczas ostatniego posiłku z uczniami Jezus wykonuje czynność zwykle należącą do służby. Piotr protestuje, a Jezus wyjaśnia znaczenie przykładu i relacji z Nim. Przedstaw historię własnymi słowami; przy najmłodszych odczytaj 1–2 odpowiednie wersety i opowiedz resztę.

Zrozumienie tekstu — 5 min

Wspólnie odtwórzcie zdarzenia z Biblii. Podkreśl centralną myśl: Jezus uczy pokory i życzliwej służby. Dostosuj język do wieku i wyjaśnij niezrozumiałe słowa.

Ćwiczenie i rozmowa — 6 min

Ćwiczenie: Obejrzyjcie rekwizyty: suchą miskę i ręcznik. Dzieci wybierają obrazki życzliwej pomocy; nie wykonujcie rytuału mycia nóg ani nie dotykajcie dzieci. Zwróć uwagę na prawo do dobrowolnego udziału.

Wniosek i zadanie rodzinne — 3 min

Na koniec zapytaj: Co Jezus zrobił dla uczniów? Przypomnij fragment J 13:1–17 i zachęć do rozmowy rodzinnej.

Ćwiczenie uzupełniające

Wybierz spośród obrazków czynność pomagania, na którą wszyscy się zgadzają.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Co Jezus zrobił dla uczniów?

Umył im nogi, aby pokazać im przykład służenia.

Co zaskoczyło uczniów?

Szukamy odpowiedzi w podanym fragmencie Biblii, z uwzględnieniem kontekstu.

Jak można pomóc, gdy ktoś woli zrobić coś sam?

Wniosek powinien być uzasadniony tekstem i uwzględniać bezpieczeństwo oraz godność człowieka.

Czy pomoc może być okazana bez dotykania drugiej osoby?

Tak. Można pomóc na wiele sposobów.

Pomoce dydaktyczne

- Biblia w przekładzie używanym przez prowadzącego
- karta pracy oznaczona identyfikatorem SM-G1-A-27
- ołówek, kredki lub kartka
- ilustracje lub papierowe rekwizyty do ćwiczenia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- J 13:1–17 opisuje umycie nóg. Wychowanie do służby ma uwzględniać dobrowolność i granice bezpieczeństwa oraz odróżniać posługę od wykorzystywania. | Uzupełnienie IV: J 13 opisuje konkretny gest Jezusa w gronie uczniów oraz jego znaczenie dla wzajemnej służby. Nie wymagaj fizycznego dotyku, zdejmowania obuwia ani uczestniczenia w obrzędzie od dziecka; obowiązują zgoda i ochrona granic osobistych. Odnośny gest nie usprawiedliwia przymusowej uległości wobec przełożonych.
- Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.
- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.
- J 13:1–5 przedstawia miłość Jezusa „do końca” i opisuje umycie nóg w sytuacji posiłku. Gest niesie znaczenie społeczne, ponieważ nauczyciel przyjmuje rolę sługi.
- J 13:6–11: rozmowa z Piotrem pokazuje, że opis wykracza poza dobre maniery. Jezus mówi także o udziale w Nim i czystości; nie redukuj tego do nauki o higienie.
- J 13:12–17: Jezus nazywa siebie Nauczycielem i Panem, a następnie poleca uczniom naśladować przykład służby. Porównaj Mk 10:42–45 w sprawie władzy i służenia.
- Żadne dziecko nie powinno być zmuszane do kontaktu fizycznego, zdejmowania obuwia ani osobistego zwierzania się. Gest można objaśnić przez planszę, miskę i ręcznik.
- Dziecko może nie odpowiadać na pytania lub przerwać aktywność; nie stawiaj pytań o własne doświadczenia przemocy, śmierci czy żałoby.

• J 13:1–17 opisuje umycie nóg. Wychowanie do służby ma uwzględniać dobrowolność i granice bezpieczeństwa oraz odróżniać posługę od wykorzystywania.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: J 13 opisuje konkretny gest Jezusa w gronie uczniów oraz jego znaczenie dla wzajemnej służby. Nie wymagaj fizycznego dotyku, zdejmowania obuwia ani uczestniczenia w obrzędzie od dziecka; obowiązują zgoda i ochrona granic osobistych. Odnośny gest nie usprawiedliwia przymusowej uległości wobec przełożonych.

Kontynuacja w domu

Zróbcie jeden mały życzliwy uczynek bez oczekiwania nagrody.