Skąd wziął się świat?

Bóg, stworzenie i człowiek • Rdz 1:1–13

Myśl przewodnia

Biblia przedstawia Boga jako Stwórcę świata. W pierwszych trzech dniach opisu kolejne elementy rzeczywistości otrzymują swoje miejsce.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Czy zastanawiałeś się kiedyś, dlaczego świat jest pełen tak różnych rzeczy? Są miejsca jasne i ciemne, szerokie niebo, wielkie morza, zielone łąki i drzewa. Biblia zaczyna się od opowieści o Bogu, który stwarza świat.

Pierwszego dnia pojawia się światłość. Opowieść mówi także o oddzieleniu światła od ciemności, o dniu i nocy. Drugiego dnia Bóg ustanawia sklepienie, które oddziela wody, i nazywa je niebem. Trzeciego dnia wody zbierają się, ukazuje się suchy ląd, a na nim wyrastają rośliny. Każdy etap ma swoje miejsce.

Zauważ coś ważnego: autor opowiadania kilka razy podkreśla, że to, co Bóg uczynił, jest dobre. Nie musimy widzieć wszystkich rzeczy od razu, aby podziwiać ich piękno. Możemy też sami zrobić coś dobrego: nie niszczyć roślin, oszczędzać wodę i troszczyć się o swoje otoczenie.

Opis stworzenia ma swoją kolejność. Pierwszego dnia Biblia mówi o światłości, drugiego o rozdzieleniu wód, trzeciego o lądzie i roślinach. Słońce zostało wymienione dopiero później. Czytając uważnie, uczymy się nie dopowiadać do opowieści tego, czego w niej jeszcze nie ma.

To dopiero początek historii. W kolejnych dniach opowiadania poznajemy ciała niebieskie, zwierzęta i człowieka. Dziś skupiamy się na pierwszych trzech dniach.

Cele lekcji

• Dziecko układa trzy etapy Rdz 1:3–13 w prawidłowej kolejności.

• Podaje własny przykład dobra w przyrodzie i prostego działania, które ją chroni.

• Rozpoznaje, że Słońce, Księżyc i zwierzęta pojawiają się w dalszej części opisu.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Czy w pierwszym dniu tekst wymienia Słońce?

Przebieg zajęć

Pytanie na początek — 4 min

Połóż trzy plansze zakryte. Zapytaj: „Czy światło, niebo i rośliny to ta sama rzecz?”. Przyjmuj przykłady, nie oceniaj pomysłów jako „głupie”. Odsłoń tytuł na Biblii.

Słuchamy Rdz 1:1–13 — 7 min

Czytaj fragmenty z Biblii, robiąc przerwy po każdym dniu. Dzieci wskazują odpowiednią planszę. Wydziel trzy proste pytania: „Co się pojawia?”, „Jaką nazwę otrzymuje?”, „Co zauważamy?”.

Układamy historię — 7 min

Dzieci w parach porządkują plansze 1–3. Zamień kolejność i poproś o poprawienie. W drugiej rundzie dopasowują napisy: światłość, niebo i wody, ląd i rośliny.

Trzy pola stworzenia — 8 min

Każdy rysuje lub układa wydzierankę z trzema polami. Pamiętaj o szczególe: Słońce pozostawiamy na kolejną lekcję. Dzieci mogą opowiedzieć o swoim rysunku.

Rozmowa o szacunku — 3 min

Zapytaj, dlaczego nie warto niszczyć roślin. Zapisz jeden pomysł dzieci na wspólnym kartonie: „W tym tygodniu...".

Krótka myśl na koniec — 1 min

Powtórz główną myśl: „Bóg stworzył świat — uczymy się go poznawać i szanować". Zaproponuj krótką modlitwę, bez zmuszania.

Ćwiczenie uzupełniające

Zaznacz na trzech obrazkach, w jakiej kolejności pojawiają się elementy opowieści. Nazwij jeden z nich.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Jak brzmi początek biblijnego opisu?

Bóg stworzył niebo i ziemię.

Co się pojawia w dniu drugim?

Sklepienie nazwane niebem; rozdzielenie wód.

Dlaczego rośliny umieszczamy w dniu trzecim?

Tak podaje Rdz 1:11–13; dziecko może wskazać werset.

Czy w naszej dzisiejszej historii były już ptaki?

Nie, ich opis znajduje się później.

Jak można zadbać o rośliny blisko domu?

Przykłady: nie łamać gałęzi, podlewać właściwie, nie śmiecić.

Czy w pierwszym dniu tekst wymienia Słońce?

Nie. Rdz 1:3–5 mówi o światłości; o ciałach niebieskich jest mowa później.

Pomoce dydaktyczne

- Biblia Warszawska dla prowadzącego
- trzy kartoniki z cyframi 1, 2, 3 i ilustracjami
- duże kartki lub arkusz podzielony na trzy pola
- kredki i zielony papier do wydzieranki
- karta pracy G2, klej bezpieczny dla dzieci

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Rdz 1:1–13 opisuje trzy pierwsze dni. Dopiero późniejsze wersety odnoszą się do ciał niebieskich, zwierząt i człowieka. Zakresu czytanego fragmentu należy pilnować szczególnie u najmłodszych. | Uzupełnienie IV: Pierwsze trzy dni obejmują światłość, sklepienie oraz ląd i rośliny. Tekst w Rdz 1:3–5 nie wspomina jeszcze o Słońcu, które pojawia się w opisie czwartego dnia.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Zakres opowieści to Rdz 1:1–13, zwłaszcza powtarzalny sposób przedstawiania dzieł Bożych i kolejność trzech dni.

• Nie dodawaj do pierwszego dnia Słońca, a do drugiego ptaków. W tekście światła niebieskie są opisane w dniu czwartym, ptaki w piątym.

• Pytanie „skąd wziął się świat?" ma tutaj sens teologiczny: poznajemy biblijne świadectwo o Stwórcy. Nie przedstawiaj tekstu jako współczesnego opisu fizycznych procesów.

• Zajęcia nie powinny polegać na zawstydzaniu tych, którzy nie znają historii. Po każdej odpowiedzi wracamy spokojnie do tekstu.

• Wyjaśnij krótko, że „sklepienie" to wyraz użyty w tekście biblijnym, nie dokładny opis dzisiejszej wiedzy meteorologicznej.

• Rdz 1:1–13 opisuje trzy pierwsze dni. Dopiero późniejsze wersety odnoszą się do ciał niebieskich, zwierząt i człowieka. Zakresu czytanego fragmentu należy pilnować szczególnie u najmłodszych.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Pierwsze trzy dni obejmują światłość, sklepienie oraz ląd i rośliny. Tekst w Rdz 1:3–5 nie wspomina jeszcze o Słońcu, które pojawia się w opisie czwartego dnia.

Kontynuacja w domu

Otwórzcie Rdz 1 i znajdźcie zdanie mówiące o roślinach; opowiedzcie, co jest przed nim.