Dlaczego Bóg dał dzień odpoczynku?

Bóg, stworzenie i człowiek • Rdz 2:1–3

Myśl przewodnia

Siódmy dzień jest w Biblii dniem pobłogosławionym i poświęconym; wspólny odpoczynek może służyć relacjom z Bogiem i ludźmi.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

W Biblii czytamy, że po ukończeniu stworzenia Bóg odpoczął w dniu siódmym. Pobłogosławił ten dzień i go uświęcił, czyli wyróżnił. Opowieść mówi o zakończonym dziele stworzenia i szczególnym czasie.

W późniejszych częściach Biblii dzień siódmy nazywa się szabatem. Ludzie mogą poświęcić go Bogu, odpoczynkowi i bliskim. Wspólna modlitwa, rozmowa, lektura Biblii, spacer czy pomoc komuś potrzebującemu mogą być częścią takiego dnia.

Każdy dom jest trochę inny. Ktoś potrzebuje ciszy, ktoś spokojnej zabawy, a ktoś pomocy w odpoczynku. Wspólny dzień najlepiej przeżywamy, zwracając na siebie uwagę, zamiast nieustannie się spieszyć.

W Księdze Rodzaju czytamy, że Bóg wyróżnił dzień siódmy. Później Biblia uczy Izraela, aby pamiętał o szabacie. Dzień odpoczynku pozwala przeznaczyć czas na Boga i ludzi, którzy są dla nas ważni. Pomoc potrzebującemu też może być dobrą częścią takiego dnia.

Nie musimy robić wszystkich rzeczy jednocześnie. Warto zapytać: „Co pomoże nam być razem i pamiętać o Bogu?”.

Cele lekcji

• Wskazuje, co Bóg uczynił z siódmym dniem.

• Podaje przykład odpoczynku dobrego dla domowników.

• Planuje jedną życzliwą czynność na wspólny szabat.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Czy szabat ma służyć także dobru ludzi?

Przebieg zajęć

Pytanie na początek — 4 min

Zadaj pytanie: „Czego potrzebujesz po dniu pełnym zajęć?”. Zapisz słowa dzieci: cisza, ruch, rozmowa, sen.

Słuchamy Pisma — 7 min

Opis stworzenia osiąga zwieńczenie: Bóg kończy dzieło i wyróżnia siódmy dzień. Czytamy Rdz 2:1–3.

Sprawdzamy kolejność i znaczenie — 6 min

Zróbcie z siedmiu dużych kartoników pasek tygodnia. Dzieci wybierają siódmy i rysują na nim symbol spokojnej wspólnej czynności.

Ćwiczenie praktyczne — 9 min

Przygotuj „koszyk dobrych pomysłów na szabat”. Dzieci wkładają papierowe obrazki, wybierając spośród rozmowy, spaceru, odwiedzin, pomocy i czytania. Każdy może podać własny pomysł.

Rozmowa końcowa — 4 min

Zaproś do zdania: „W wolnym od pośpiechu czasie lubię…”. Zaznacz, że odpoczynek bywa różny.

Ćwiczenie uzupełniające

Z trzech propozycji wybierz działanie, które łączy odpoczynek z troską o drugiego człowieka.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Co Bóg uczynił z siódmym dniem?

Pobłogosławił go i uświęcił.

Czy odpoczynek zawsze oznacza siedzenie bez ruchu?

Nie; może przyjmować różne spokojne formy.

Co może pomóc rodzinie dobrze przeżyć ten dzień?

Uwaga dla innych, modlitwa, wspólny czas, odpoczynek.

Czy szabat ma służyć także dobru ludzi?

Tak; porównaj Mk 2:27 i praktykę Jezusa wobec potrzebujących.

Pomoce dydaktyczne

• siedem dużych kartoników dni

• papierowe obrazki wspólnych działań

• koszyk albo pudełko

• Biblia, karta pracy

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Rdz 2:1–3 mówi o siódmym dniu pobłogosławionym przez Boga. Wyraźne sformułowanie przykazania szabatu znajduje się w Wj 20:8–11. Zaznacz historyczny związek i różnicę między fragmentami. | Uzupełnienie IV: Rdz 2:1–3 opisuje pobłogosławienie siódmego dnia, lecz nie używa tam jeszcze rzeczownika „szabat”. Wyraźny nakaz pojawia się w Dekalogu. Wj 20 uzasadnia go stworzeniem, Pwt 5 przypomina też wyzwolenie z niewoli. W nauce najmłodszych nie zmieniaj szabatu w źródło lęku ani przymus wykonywania rytuałów.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Rdz 2:1–3 opisuje ukończenie dzieła stworzenia, odpoczynek Boga, pobłogosławienie i uświęcenie siódmego dnia.

• Słowo „szabat” nie występuje w Rdz 2:1–3 jako nazwa dnia. Związek z przykazaniem o szabacie ujawniają późniejsze teksty, m.in. Wj 20:8–11.

• Biblijny siódmy dzień odpowiada sobocie; tradycje chrześcijańskie różnią się co do sposobu praktykowania soboty i niedzieli. O różnicach mów bez karykatur.

• Nie opisuj odpoczynku Boga jako zmęczenia fizycznego; tekst wskazuje zakończenie dzieła.

• Słowo „szabat” jest wyjaśniane przez późniejsze teksty; Rdz 2:1–3 podaje „siódmy dzień”. Unikaj oceniania rodzin za odmienne zwyczaje.

• Rdz 2:1–3 mówi o siódmym dniu pobłogosławionym przez Boga. Wyraźne sformułowanie przykazania szabatu znajduje się w Wj 20:8–11. Zaznacz historyczny związek i różnicę między fragmentami.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Rdz 2:1–3 opisuje pobłogosławienie siódmego dnia, lecz nie używa tam jeszcze rzeczownika „szabat”. Wyraźny nakaz pojawia się w Dekalogu. Wj 20 uzasadnia go stworzeniem, Pwt 5 przypomina też wyzwolenie z niewoli. W nauce najmłodszych nie zmieniaj szabatu w źródło lęku ani przymus wykonywania rytuałów.

Kontynuacja w domu

Zapytajcie, co pomaga wam przeżywać szabat spokojnie i życzliwie.