Jak dobrze przeżyć szabat?

Wyjście z Egiptu, Dekalog i szabat • Wj 20:8–11

Myśl przewodnia

Szabat pomaga uporządkować czas, odpocząć i pamiętać o innych.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Księga Rodzaju opowiada, że Bóg pobłogosławił siódmy dzień. Później w Dekalogu Izraelici usłyszeli przykazanie o szabacie.

Sześć dni przeznaczono na codzienne prace, a siódmy miał być szczególnym dniem odpoczynku. Pamiętano również o domownikach i tych, którzy zwykle pracowali.

W historii manny ludzie przygotowywali wcześniej posiłki na szabat. Mogli dzięki temu przeznaczyć więcej czasu na odpoczynek.

Jezus podczas szabatu pomagał potrzebującym. To dobry przykład: odpoczynek powinien być czasem życzliwości.

W Dekalogu Bóg polecił pamiętać o szabacie. Odpoczynek obejmował nie tylko najważniejsze osoby w domu, lecz także sługi i zwierzęta. Jezus pokazywał, że dobro człowieka jest ważne również tego dnia. Nie trzeba bać się pomagania.

Razem możemy zaplanować spokojne spotkanie, wysłuchanie czyjejś historii, spacer lub pomoc samotnej osobie. Dobry szabat wymaga także troski o potrzeby dzieci i dorosłych.

Cele lekcji

• Opisuje przygotowanie szóstego dnia.

• Wskazuje sens odpoczynku domowników.

• Rozpoznaje pomoc Jezusa w szabat.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Kto według Wj 20:10 miał odpoczywać?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 4 min

Pytanie: „Dlaczego po pracy potrzebujemy odpoczynku?”.

Opowieść z Biblii — 7 min

Lektura Wj 20:8–11. Po poznaniu całego Dekalogu skupiamy się na czwartym przykazaniu: jego języku, motywacji, praktyce i recepcji w nauce Jezusa.

Kolejność wydarzeń — 6 min

Ułóżcie siedem dni i przypomnijcie sobie zbieranie manny szóstego dnia. Pokażcie obraz Jezusa pomagającego człowiekowi.

Ćwiczenie z kartą — 9 min

Zespoły tworzą prosty „plan życzliwego szabatu”: przygotowanie, odpoczynek, rozmowa, pomoc. Dzieci wybierają ilustracje.

Wspólny wniosek — 4 min

Każdy może wskazać czynność, która przynosi odpoczynek bez krzywdzenia innych.

Ćwiczenie uzupełniające

Na dużej planszy zaznacz wszystkie postacie, o których mówi przykazanie.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Który dzień nazywa się szabatem?

Siódmy.

Kiedy przygotowywano mannę na szabat?

Szóstego dnia.

Co Jezus robił w szabat?

Między innymi pomagał ludziom.

Kto według Wj 20:10 miał odpoczywać?

Domownicy, słudzy, przybysze i zwierzęta; tekst wymienia wiele osób i istot.

Pomoce dydaktyczne

• kartoniki siedmiu dni

• obrazki pracy i odpoczynku

• karta planu

• Biblia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Przykazanie szabatu zestaw z Rdz 2:1–3, Wj 20:8–11 i nauczaniem Jezusa (Mk 2:23–28). Oddziel zmianę zwyczaju religijnego od twierdzenia o zmianie treści przykazania. | Uzupełnienie IV: Podawaj pełną treść czwartego przykazania z uwzględnieniem odpoczynku domowników, cudzoziemców i zwierząt. Wj 20 wskazuje stworzenie; Pwt 5 również pamięć o wyzwoleniu. Relacje o Jezusie ujawniają spory o praktykę szabatu, których nie należy spłaszczać do tezy o zniesieniu albo zakazie czynienia dobra.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Wj 20:8–11 wskazuje siódmy dzień jako szabat i wiąże go ze stworzeniem. Pwt 5:12–15 dodatkowo podkreśla pamięć wyzwolenia i odpoczynek domowników, cudzoziemców i pracujących zwierząt.

• Rdz 2:1–3 mówi o siódmym dniu, na który przypada Boży odpoczynek, błogosławieństwo i uświęcenie. Słowo „szabat” nie pojawia się tam wprost jako nazwa dnia.

• Mk 2:27–28 i Mt 12:9–13 ukazują Jezusa podkreślającego dobro człowieka i możliwość czynienia dobra w szabat; nie oznacza to przyzwolenia na krzywdę pod pozorem zachowania przepisu.

• Kol 2:16–17, Rz 14:5–6 i Hbr 4:1–11 są różnie interpretowane przez chrześcijan w odniesieniu do cotygodniowego szabatu, dni świątecznych i duchowego odpoczynku. Starannie odróżnij obserwację tekstu od stanowiska doktrynalnego.

• Nowy Testament zawiera świadectwa spotkań w pierwszy dzień tygodnia (Dz 20:7; 1 Kor 16:2), lecz same te teksty nie zawierają dosłownego zapisu zmiany przykazania „siódmy dzień" na „pierwszy dzień".

• Nie traktuj wyborów rodzinnych jako publicznego sprawdzianu „dobrego chrześcijanina".

• Nie uzależniaj godności dziecka, jego zdrowia ani bezpieczeństwa od sposobu praktykowania szabatu. Unikaj oceniania rodzin i wyznań; ucz czytać argumenty.

• Przykazanie szabatu zestaw z Rdz 2:1–3, Wj 20:8–11 i nauczaniem Jezusa (Mk 2:23–28). Oddziel zmianę zwyczaju religijnego od twierdzenia o zmianie treści przykazania.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Podawaj pełną treść czwartego przykazania z uwzględnieniem odpoczynku domowników, cudzoziemców i zwierząt. Wj 20 wskazuje stworzenie; Pwt 5 również pamięć o wyzwoleniu. Relacje o Jezusie ujawniają spory o praktykę szabatu, których nie należy spłaszczać do tezy o zniesieniu albo zakazie czynienia dobra.

Kontynuacja w domu

Sprawdźcie, czy domowy podział pracy zostawia czas na odpoczynek każdemu.