Jozue i pamiątka z Jordanu

Od Jozuego do proroków • Joz 3:14–17; 4:1–7

Myśl przewodnia

Pamiątki pomagają rodzinom opowiadać o ważnych wydarzeniach.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Izraelici dotarli do Jordanu, a Jozue prowadził ich dalej po śmierci Mojżesza. Był to ważny moment w historii ludu.

Biblia opisuje przejście przez rzekę. Kapłani niosący arkę stali w Jordanie, a lud przeszedł na drugi brzeg.

Jozue polecił dwunastu ludziom wziąć po jednym kamieniu z miejsca przeprawy. Z kamieni powstała pamiątka.

W Joz 4 kamienie były znakiem pamięci. Dzieci mogły zapytać, co oznaczają, a starsi mieli wyjaśnić. Pamiątka sama nie jest magiczna. Jej wartość polega na przypominaniu wydarzenia i na wspólnej rozmowie.

Kiedy dzieci miały pytać, co oznaczają te kamienie, starsi mogli opowiedzieć, jak Bóg przeprowadził lud. Każde dziecko może pytać o historię swojej rodziny; czasem jedno zdjęcie otwiera piękną rozmowę.

Cele lekcji

• Opowiada o przejściu przez Jordan w trzech krokach.

• Wie, dlaczego ustawiono kamienie.

• Zadaje pytanie o rodzinną pamiątkę.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Czy kamienie miały czarodziejską moc?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 4 min

Pokaż fotografię starego przedmiotu: „Dlaczego ludzie coś przechowują?”.

Opowieść z Biblii — 7 min

Lektura Joz 3:14–17; 4:1–7. Po wędrówce pustynnej Izrael dochodzi do Jordanu. W opowieści o Jozuem nowe pokolenie przejmuje odpowiedzialność i otrzymuje zadanie pielęgnowania pamięci.

Kolejność wydarzeń — 6 min

Ułóż trzy obrazki: Jordan — przejście — kamienie. Dzieci same wybierają kolejność.

Ćwiczenie z kartą — 9 min

W grupie zróbcie „pamiątkę pytań”: na papierowych kamieniach dzieci rysują pytania, które chciałyby zadać dorosłym.

Wspólny wniosek — 4 min

Dobre pytanie pomaga zrozumieć dawną historię.

Ćwiczenie uzupełniające

Narysuj pamiątkę i dopisz jedno zdanie wyjaśniające, czego dotyczy.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Kto był przywódcą po Mojżeszu?

Jozue.

Kiedy dzieci pytały o kamienie?

Później, patrząc na pamiątkę.

Jak można pytać starszych?

Życzliwie i z ciekawością.

Czy kamienie miały czarodziejską moc?

Nie. Były pamiątką wydarzenia opisanego w Biblii.

Pomoce dydaktyczne

• Trzy kartoniki z rysunkami wydarzeń

• papierowe kamienie

• Biblia: Joz 3–4

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Kamienie z Joz 4 służą pamięci o przeprawie Jordanu. Obecność pamiątki nie jest dowodem automatycznej wierności przyszłych pokoleń. | Uzupełnienie IV: Joz 4:1–7 mówi o dwunastu kamieniach zabranych z Jordanu jako pamiątce i podstawie przyszłej rozmowy z dziećmi. Tekst opisuje konkretne wydarzenie w historii Izraela; nie obiecuj dzieciom, że każdy ich problem zostanie rozwiązany w równie cudowny sposób. Nie sugeruj odnalezienia tych kamieni współcześnie bez wiarygodnych danych.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Joz 3 opisuje przeprawę przez Jordan: kapłani niosą arkę, a wody rzeki zatrzymują się według narracji biblijnej. Joz 4 dotyczy pamiątki z dwunastu kamieni i przekazywania jej znaczenia dzieciom.

• W Joz 4:1–9 jest mowa o kamieniach zabranych z Jordanu i o kamieniach ustawionych przez Jozuego w jego nurcie (4:9). W Joz 4:20–24 chodzi o kamienie ustawione w Gilgal. Nie zlewaj miejsc w jedno.

• Pytanie dzieci o sens kamieni (Joz 4:6–7,21–22) tworzy biblijny model międzypokoleniowej rozmowy: dorosły ma wyjaśniać, a dziecko ma prawo pytać.

• Joz 1:1–9 wprowadza przywództwo Jozuego po śmierci Mojżesza; opowieści o przeprawie nie należy utożsamiać z późniejszymi opisami zdobywania ziemi.

• Tekst przedstawia świadectwo wiary Izraela. Przy rozważaniu kwestii historycznych i archeologicznych trzeba wyraźnie oddzielać narrację biblijną od współczesnych hipotez rekonstrukcyjnych.

• Nie porównuj rodzin i ich pamiątek ani nie wywołuj opowieści o traumach.

• Nie ucz nieposłuszeństwa zasadom bezpieczeństwa nad wodą; ćwiczenia z kamieniami wyłącznie na sucho, z bezpiecznymi, lekkimi przedmiotami. Nie sugeruj, że dzieci muszą pamiętać przykre zdarzenia rodzinne.

• Kamienie z Joz 4 służą pamięci o przeprawie Jordanu. Obecność pamiątki nie jest dowodem automatycznej wierności przyszłych pokoleń.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Joz 4:1–7 mówi o dwunastu kamieniach zabranych z Jordanu jako pamiątce i podstawie przyszłej rozmowy z dziećmi. Tekst opisuje konkretne wydarzenie w historii Izraela; nie obiecuj dzieciom, że każdy ich problem zostanie rozwiązany w równie cudowny sposób. Nie sugeruj odnalezienia tych kamieni współcześnie bez wiarygodnych danych.

Kontynuacja w domu

Porozmawiajcie o pamiątce, która ma w rodzinie znaczenie z powodu historii, nie ceny.