Rut jest wierną przyjaciółką

Od Jozuego do proroków • Rt 1:14–22; 2:1–12

Myśl przewodnia

Życzliwość wobec obcych i bliskich pomaga budować dobre relacje.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Rut pochodziła z Moabu. Była synową Noemi. Gdy w rodzinie wydarzyły się smutne rzeczy, Noemi postanowiła wrócić do Betlejem.

Rut mogła wybrać inną drogę, lecz zdecydowała się pójść razem z Noemi. Ta decyzja była jej własną odpowiedzią na trudne położenie bliskiej osoby.

W Betlejem Rut zbierała kłosy pozostawione na polach. Boaz zauważył ją i polecił traktować ją z szacunkiem.

Rut przybyła do nowego miejsca, w którym ludzie mogli uważać ją za obcą. Noemi i Rut potrzebowały pożywienia. Na polach pozwalano zbierać pozostawione kłosy. Dobra pomoc daje potrzebującej osobie szacunek i możliwość działania.

Historia Rut przypomina, że człowiek pochodzący z innego miejsca również zasługuje na serdeczność. Gdy w grupie pojawi się nowy kolega, można powiedzieć mu, gdzie są zabawki, i zaprosić go do wspólnej zabawy.

Cele lekcji

• Wie, że Rut była synową Noemi.

• Porządkuje decyzję, drogę i pomoc.

• Proponuje bezpieczną życzliwość wobec nowej osoby.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Dlaczego Rut zbierała kłosy?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 4 min

„Kto z was kiedyś był nowy w grupie?” — odpowiedzi dobrowolne.

Opowieść z Biblii — 7 min

Lektura Rt 1:14–22; 2:1–12. Z okresu początków Izraela przenosimy się do opowiadania osadzonego w czasach sędziów. W centrum jest rodzina, strata, decyzja i troska o człowieka.

Kolejność wydarzeń — 6 min

Z obrazków ułóżcie kolejno: decyzja Rut, droga, pole.

Ćwiczenie z kartą — 9 min

W parach odegrajcie powitanie nowej osoby bez dotykania jej bez zgody.

Wspólny wniosek — 4 min

Nasz dom i wspólnota mogą być miejscami, w których nowi ludzie czują się bezpiecznie.

Ćwiczenie uzupełniające

Zaznacz na obrazku: pole, kłosy, osoby pracujące i osobę potrzebującą pomocy.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Kim Rut była dla Noemi?

Jej synową.

Gdzie obie dotarły?

Do Betlejem.

Jak Boaz odniósł się do Rut?

Z troską i szacunkiem.

Dlaczego Rut zbierała kłosy?

Aby zdobyć pożywienie dla siebie i Noemi.

Pomoce dydaktyczne

- Ilustracje drogi i pola
- papierowe kłosy
- Biblia: Rt 1–2

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- Rut jest Moabitką i wdową. Historia dotyczy również bezpieczeństwa, pochodzenia i dostępu do środków utrzymania, poza osobistą lojalnością. | Uzupełnienie IV: Rut jest Moabitką, a Noemi wdową. Ich historia obejmuje emigrację, stratę i ubóstwo. Zbieranie kłosów ma związek z realiami społecznymi i przepisami ochrony ubogich. Nie sprowadzaj losu wdów do przykładu „kobiety same sobie poradzą"; odpowiedzialność społeczna i prawo do wsparcia mają znaczenie.
- Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.
- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.
- Rut była Moabitką i synową Noemi. Po śmierci męża mogła wrócić do swojej rodziny, lecz zdecydowała się towarzyszyć teściowej do Betlejem (Rt 1:14–19). Nie nazywaj Rut córką Noemi.
- Rt 1:16–17 ukazuje szczególnie mocną deklarację przywiązania do Noemi i przyjęcia jej ludu oraz Boga. To świadoma decyzja Rut w tej opowieści, a nie przepis zobowiązujący ludzi do pozostawania w krzywdzących relacjach.
- Rt 2 opisuje zbieranie kłosów przez ubogich i troskę Boaza; por. Kpł 19:9–10. Trzeba uwzględnić społeczne realia wdowieństwa i ubóstwa.
- Rt 4 kończy opowiadanie dziejami rodziny i genealogią Dawida; Mt 1:5 zawiera Rut w genealogii Jezusa. Wspominamy to starszym dzieciom jako świadectwo przekraczania granic pochodzenia.
- Nie sprowadzaj Księgi Rut wyłącznie do opowieści o małżeństwie z Boazem. Wcześniej i niezależnie od tego występują wierność, praca, solidarność i szacunek dla osoby obcego pochodzenia.
- Wierność Rut jest jej wyborem, nie zasadą przymuszającą dziecko do pozostawania z kimś, kto krzywdzi.

• Nie przedstawiaj lojalności jako obowiązku znoszenia przemocy. Nie wymagaj od dziecka opowiadania o śmierci bliskich, biedzie czy doświadczeniach migracji. Unikaj uprzedzeń wobec innych narodów.

• Rut jest Moabitką i wdową. Historia dotyczy również bezpieczeństwa, pochodzenia i dostępu do środków utrzymania, poza osobistą lojalnością.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Rut jest Moabitką, a Noemi wdową. Ich historia obejmuje emigrację, stratę i ubóstwo. Zbieranie kłosów ma związek z realiami społecznymi i przepisami ochrony ubogich. Nie sprowadzaj losu wdów do przykładu „kobiety same sobie poradzą"; odpowiedzialność społeczna i prawo do wsparcia mają znaczenie.

Kontynuacja w domu

Porozmawiajcie, jak przywitać w grupie dziecko, które przyszło z innego miejsca.