Salomon wybiera mądrość

Od Jozuego do proroków • 1 Krl 3:5–15

Myśl przewodnia

Mądrość pomaga słuchać innych i wybierać to, co sprawiedliwe.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Salomon został królem po swoim ojcu Dawidzie. Wiedział, że trudno będzie dobrze kierować ludźmi.

Bóg ukazał mu się we śnie i zapytał, czego potrzebuje. Salomon poprosił o serce rozumne, by umiał rozsądzać sprawy ludzi.

Nie poprosił wtedy przede wszystkim o pieniądze lub własną sławę. W opowieści Bóg pochwalił jego wybór.

Salomon miał ważne obowiązki i wiedział, że sam wszystkiego nie potrafi. Dlatego prosił Boga o mądre serce. Ludzie potrzebują mądrości także w małych sprawach: kiedy podzielić się zabawką, jak rozwiązać spór albo poprosić o przebaczenie.

W życiu dziecka mądrość może oznaczać wysłuchanie obu stron sporu, przyznanie się do niewiedzy i poproszenie o radę. Kiedy dwoje dzieci chce jednej zabawki, czasem dobre rozwiązanie to ustalenie kolejności.

Cele lekcji

• Odróżnia mądrość od posiadania wielu rzeczy.

• Nazywa dwa etapy: prośba i odpowiedź.

• Wskazuje, jak zapytać o radę.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Czy proszenie o pomoc jest oznaką słabości?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 4 min

„Czy łatwiej mówić, czy słuchać?” — krótkie odpowiedzi.

Opowieść z Biblii — 7 min

Lektura 1 Krl 3:5–15. Poznajemy następcę Dawida. Salomon rozpoczyna panowanie od prośby o mądre serce, a dalsze teksty pokazują, że mądrość wymaga także wierności w działaniu.

Kolejność wydarzeń — 6 min

Zapisz na obrazkach: król — prośba — mądra decyzja.

Ćwiczenie z kartą — 9 min

Wykonajcie scenkę o dzieleniu się zabawką bez odgrywania karania lub przemocy.

Wspólny wniosek — 4 min

Mądrość można ćwiczyć małymi decyzjami.

Ćwiczenie uzupełniające

Odegraj krótką scenę: dwie osoby chcą tej samej rzeczy. Zaproponuj sprawiedliwą kolejność.

Pytania i propozycje odpowiedzi

O co Salomon poprosił?

O mądre, rozumne serce.

Po co chciał być mądry?

By sprawiedliwie rozstrzygać.

Czy mądry człowiek może pytać?

Tak, pytania pomagają zrozumieć.

Czy proszenie o pomoc jest oznaką słabości?

Nie. Salomon właśnie poprosił o mądrość do odpowiedzialnych zadań.

Pomoce dydaktyczne

- Kartoniki z wydarzeniami
- dwie zabawkowe figurki
- Biblia 1 Krl 3

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- 1 Krl 3 przedstawia prośbę Salomona o mądrość. Ocena całego panowania wymaga uwzględnienia także 1 Krl 11, a literatura mądrościowa ma własne gatunki i odbiorców. | Uzupełnienie IV: 1 Krl 3 opowiada o prośbie młodego króla o mądrość; dalsze rozdziały ukazują także jego ciężkie błędy. Nie traktuj talentu, wysokiej pozycji lub religijnego doświadczenia jako gwarancji dobrego charakteru. Dla najmłodszych przedstawiaj sprawiedliwe słuchanie i proszenie o radę bez drastycznych szczegółów sporu o dziecko.
- Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.
- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.
- 1 Krl 3:5–15 zawiera opowieść o śnie w Gibeonie: Salomon prosi o serce rozumne, aby rozsądzać sprawy ludu. „Mądrość” obejmuje tu osąd moralny i odpowiedzialność, nie tylko wiadomości.
- 1 Krl 3:16–28 przedstawia spór dwóch kobiet o dziecko i rozstrzygnięcie Salomona. Nie inscenizuj groźby przemocy wobec dziecka; starsi mogą badać charakter rozumowania sędziego.
- 1 Krl 11:1–13 opisuje późniejszą niewierność Salomona. Tekst nie pozwala bez zastrzeżeń przedstawiać go jako człowieka zawsze postępującego mądrze.
- Prz 1:7 i 2:1–11 wiążą mądrość z bojaźnią Bożą i szukaniem rozeznania. Autorstwo i redakcja ksiąg mądrościowych stanowią osobne zagadnienie; nie przypisuj automatycznie każdego przysłowia Salomonowi.
- Jk 1:5 zachęca do proszenia Boga o mądrość. W chrześcijańskim odczytaniu należy zachować różnicę między prośbą Salomona a pouczeniem skierowanym do późniejszych wspólnot.
- Nie odgrywajcie historii o zagrożeniu dziecka z 1 Krl 3:16–28.
- Nie przedstawiaj dobrych ocen szkolnych jako miary wartości dziecka. Nie wykonuj ćwiczeń z zagrożeniem, poniżaniem ani osądzaniem kolegów. Ucz, że mądrość obejmuje przyznawanie się do błędu.

• 1 Krl 3 przedstawia prośbę Salomona o mądrość. Ocena całego panowania wymaga uwzględnienia także 1 Krl 11, a literatura mądrościowa ma własne gatunki i odbiorców.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: 1 Krl 3 opowiada o prośbie młodego króla o mądrość; dalsze rozdziały ukazują także jego ciężkie błędy. Nie traktuj talentu, wysokiej pozycji lub religijnego doświadczenia jako gwarancji dobrego charakteru. Dla najmłodszych przedstawiaj sprawiedliwe słuchanie i proszenie o radę bez drastycznych szczegółów sporu o dziecko.

Kontynuacja w domu

Porozmawiajcie, kto w domu podejmuje decyzję po wysłuchaniu innych.