Owca, której szukał pasterz

Jezus Chrystus — życie i nauka • Łk 15:3–7

Myśl przewodnia

Jezus pokazał w przypowieści, że nikt nie powinien być lekceważony.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Jezus opowiedział przypowieść o pasterzu, który miał sto owiec. Pewnego dnia zauważył, że jedna z nich zniknęła.

Pasterz podjął poszukiwanie. Kiedy znalazł owcę, wziął ją z radością i wrócił. Zaprosił innych do wspólnej radości.

Przypowieść to opowiadanie, które pomaga zrozumieć ważną myśl. Tutaj Jezus mówi, jak wiele znaczy odnalezienie tego, kto się oddalił.

Jezus opowiedział o pasterzu, który szukał zgubionej owcy. Ludzie słuchający Jezusa spierali się o to, z kim On rozmawia. Jezus przypomniał, że osoba pomijana też ma wartość. W dobrej grupie nikt nie powinien być celowo wykluczany.

W naszej grupie można zwracać uwagę na osoby pozostające same. Możemy zaproponować miejsce przy stole, powiedzieć dobre słowo i szanować odmowę, jeśli ktoś chce pobyć w ciszy.

Cele lekcji

• Opowiada przypowieść z Łk 15.

• Rozpoznaje radość po odnalezieniu owcy.

• Wskazuje, jak dostrzec samotną osobę w grupie.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Dlaczego Jezus opowiedział tę historię?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 4 min

Zapytaj: „Jak rozpoznać, że ktoś czuje się pominięty?”.

Opowieść z Biblii — 7 min

Lektura Łk 15:3–7. Po nauce i czynach Jezusa odkrywamy Jego sposób mówienia za pomocą krótkich opowieści. Łk 15 odpowiada na niezadowolenie ludzi krytykujących zainteresowanie Jezusa osobami odrzuconymi.

Kolejność wydarzeń — 6 min

Wspólnie policzcie kilka papierowych owiec i opowiedzcie o jednej brakującej.

Ćwiczenie z kartą — 9 min

Ułóżcie trzy ilustracje: stado — szukanie — radość.

Wspólny wniosek — 4 min

Wyjaśnij, że w przypowieści chodzi także o ludzi.

Ćwiczenie uzupełniające

Na dwóch obrazkach porównaj grupę włączającą samotne dziecko i grupę, która je odpycha.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Ile owiec miał pasterz w opowieści?

Sto.

Co zrobił, gdy jednej zabrakło?

Poszedł jej szukać.

Jak okazać życzliwość samotnej osobie?

Zaproponować wspólną zabawę, szanując jej decyzję.

Dlaczego Jezus opowiedział tę historię?

Odpowiadał między innymi na krytykę przyjmowania ludzi uznanych za grzeszników.

Pomoce dydaktyczne

- trzy rysunki opowieści
- papierowe owce
- Biblia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Łk 15:3–7 jest przypowieścią o zagubionej owcy. Jeżeli temat obejmuje Królestwo Boże jako całość, sięgnij także do Mk 1:14–15 i innych nauk Jezusa. | Uzupełnienie IV: Łk 15:1–2 wyjaśnia sytuację: Jezus odpowiada na krytykę przyjmowania grzeszników. Metafory owcy nie należy używać do obciążania zagubionego lub skrzywdzonego dziecka odpowiedzialnością. Zwracaj uwagę na działanie pasterza, nie na przymus ujawniania osobistych historii.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Łk 15:1–2 przedstawia słuchaczy: celników i grzeszników oraz krytykujących ich obecność faryzeuszów i uczonych w Piśmie. Bez tej sytuacji przypowieść łatwo staje się ogólną bajką o zwierzętach.

• W Łk 15:3–7 pasterz poszukuje jednej owcy z setki, a potem zaprasza do radości. Zakończenie mówi o radości z nawrócenia; nie używaj tej metafory do zawstydzania dzieci.

• Łk 15 zawiera trzy powiązane przypowieści: o owcy, drachmie i synach. Ich wspólny motyw to odzyskanie i radość, a szczegóły obrazów są odmienne.

• Mt 18:12–14 używa obrazu zagubionej owcy w innym kontekście — ochrony „małych” we wspólnocie. Porównanie pozwala zauważyć, że kontekst nadaje obrazowi konkretne znaczenie.

• Porównanie Ez 34:11–16 i J 10:11–16 pokazuje szeroki biblijny obraz pasterza. Zestawianie fragmentów wymaga szanowania ich autorów i odrębnego przesłania.

• Nie przypinaj nikomu w grupie etykiety „zagubiony” ani „zły”.

• Nie organizuj zabaw polegających na fizycznym gubieniu dziecka ani nie sugeruj poszukiwania pomocy u nieznajomych. Wychowawczo podkreśl szukanie wsparcia u bezpiecznych dorosłych i szacunek dla osób

wykluczanych.

• Łk 15:3–7 jest przypowieścią o zagubionej owcy. Jeżeli temat obejmuje Królestwo Boże jako całość, sięgnij także do Mk 1:14–15 i innych nauk Jezusa.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Łk 15:1–2 wyjaśnia sytuację: Jezus odpowiada na krytykę przyjmowania grzeszników. Metafory owcy nie należy używać do obciążania zagubionego lub skrzywdzonego dziecka odpowiedzialnością. Zwracaj uwagę na działanie pasterza, nie na przymus ujawniania osobistych historii.

Kontynuacja w domu

Zapytajcie, jak życzliwie zaprosić do zabawy kogoś, kto stoi z boku.