Co wydarzyło się na krzyżu?

Miłość, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa • Łk 23:32–49

Myśl przewodnia

Śmierć Jezusa była niesprawiedliwa, a Jego wierność Bogu stała się świadectwem miłości.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Jezus nauczał o miłości, uzdrawiał ludzi i mówił o swoim Ojcu. Władze skazały Go na śmierć, choć według Ewangelii był niewinny.

Ludzie ukrzyżowali Jezusa. To okrutny i smutny sposób, w jaki dawniej zabijano skazanych. Nie musimy wyobrażać sobie szczegółów tej przemocy.

Jezus nie przestał ufać Bogu. W Ewangelii czytamy, że modlił się i powierzył swoje życie Ojcu.

Jezusa skazano na śmierć. Było to niesprawiedliwe i bolesne dla Jego przyjaciół. Łukasz opowiada, że Jezus zachował troskę o innych. W kolejnym rozdziale pisze o zmartwychwstaniu. Te opowieści warto czytać razem, ponieważ nadzieja chrześcijan wiąże się ze zwycięstwem Boga nad śmiercią. Dzieci mogą pytać, a dorośli powinni odpowiadać spokojnie.

Chrześcijanie wierzą, że śmierć Jezusa ma znaczenie dla zbawienia ludzi. Ewangelia prowadzi nas dalej: Bóg wskrzesił Jezusa. Możemy pytać o tę historię i mówić o swoich uczuciach.

Cele lekcji

- Wie, że Jezus został niesprawiedliwie skazany.
- Nazywa uczucia ludzi obecnych w opowieści.
- Rozumie, że o trudnych tematach wolno pytać i rozmawiać.
- Potrafi odpowiedzieć: Czy śmierć Jezusa oznacza, że krzywdzenie ludzi jest czymś dobrym?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 4 min

Na początek pokaż bezpieczny rekwizyt i zapytaj o doświadczenie odpowiednie do wieku. Temat: Co wydarzyło się na krzyżu?. Nie proś o osobiste historie zagrożenia.

Lektura i opowieść biblijna — 7 min

Zapowiedz tekst: Łk 23:32–49. Ewangelia Łukasza opisuje niesprawiedliwą śmierć Jezusa, Jego słowa na krzyżu oraz reakcje świadków. Apostołowie wyjaśniają znaczenie tego wydarzenia dla zbawienia. Przedstaw historię własnymi słowami; przy najmłodszych odczytaj 1–2 odpowiednie wersety i opowiedz resztę.

Zrozumienie tekstu — 7 min

Wspólnie odtwórzcie zdarzenia z Biblii. Podkreśl centralną myśl: Śmierć Jezusa była niesprawiedliwa, a Jego wierność Bogu stała się świadectwem miłości. Dostosuj język do wieku i wyjaśnij niezrozumiałe słowa.

Ćwiczenie i rozmowa — 8 min

Ćwiczenie: Narysujcie na kartce trzy słowa: „smutek”, „wierność”, „nadzieja”. Każde dziecko może wskazać jedno; nie wymagajcie opowiadania osobistych strat. Zwróć uwagę na prawo do dobrowolnego udziału. Dodatkowa

wskazówka dla prowadzącego: Ułóż proste hasła: niesprawiedliwość – żal – zmartwychwstanie – nadzieja.

Wniosek i zadanie rodzinne — 4 min

Na koniec zapytaj: Czy śmierć Jezusa oznacza, że Bóg przestał Go kochać? Przypomnij fragment Łk 23:32–49 i zachęć do rozmowy rodzinnej.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Czy śmierć Jezusa oznacza, że Bóg przestał Go kochać?

Nie. Nowy Testament głosi, że Bóg wskrzesił Jezusa i wywyższył Go.

Dlaczego ta historia jest smutna?

Szukamy odpowiedzi w podanym fragmencie Biblii, z uwzględnieniem kontekstu.

Co pomaga, gdy chcemy porozmawiać o śmierci?

Wniosek powinien być uzasadniony tekstem i uwzględniać bezpieczeństwo oraz godność człowieka.

Czy śmierć Jezusa oznacza, że krzywdzenie ludzi jest czymś dobrym?

Nie. Ewangelia ukazuje krzywdę i Boże zwycięstwo, a nie zachętę do cierpienia.

Pomoce dydaktyczne

• Biblia w przekładzie używanym przez prowadzącego

• karta pracy oznaczona identyfikatorem SM-G2-A-29

• ołówek, kredki lub kartka

• ilustracje lub papierowe rekwizyty do ćwiczenia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Najmłodszym nie przedstawiaj drastycznych scen ani przekazu wywołującego winę za śmierć Jezusa. U starszych rozdziel narrację Łukasza i apostolskie wyjaśnienia sensu ofiary.

• Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

• Nie wywołuj poczucia winy dziecka opisem śmierci Jezusa. Unikaj drastycznych obrazów.

• Łk 23:32–43: Jezus zostaje skazany i ukrzyżowany. Łukasz pokazuje także rozmowę z jednym ze skazańców oraz słowa przebaczenia (z uwzględnieniem wariantów rękopiśmiennych Łk 23:34).

• Łk 23:44–49: opis śmierci zawiera obrazy ciemności i rozdarcia zasłony; tekst podkreśla przełomową wagę wydarzenia oraz postawę setnika i obserwujących.

• 1 Kor 15:3–4 stwierdza, że Chrystus umarł za nasze grzechy zgodnie z Pismem. 2 Kor 5:18–21 wiąże dzieło Boga w Chrystusie z pojednaniem. Różne biblijne obrazy odkupienia należy badać w ich kontekście.

• Dla najmłodszych unikaj szczegółów tortur i ilustracji przemocy. Nie mów dziecku, że osobiście spowodowało cierpienie Jezusa. Nie wymagaj osobistego świadectwa od dziecka, które przeżyło stratę lub przemoc.

• Dziecko może nie odpowiadać na pytania lub przerwać aktywność; nie stawiaj pytań o własne doświadczenia przemocy, śmierci czy żałoby.

• Nie używaj drastycznych zdjęć, grafik ani rekonstrukcji tortur. Nie przypisuj dzieciom odpowiedzialności za śmierć Jezusa.

• Łk 23:32–49 przedstawia śmierć Jezusa. Objaśnienie sensu ofiary powinno korzystać z innych tekstów apostolskich i szanować granice interpretacji; u dzieci unikaj drastyczności.

• RED. II: Najmłodszym nie przedstawiaj drastycznych scen ani przekazu wywołującego winę za śmierć Jezusa. U starszych rozdziel narrację Łukasza i apostolskie wyjaśnienia sensu ofiary.

• Teksty do porównania: Łk 23:32–49; Łk 24:1–12; 1 Kor 15:3–4; Rz 5:6–11

Kontynuacja w domu

Podkreślcie, że dziecko nie odpowiada za krzywdę wyrządzoną Jezusowi.