Biblia to wiele opowieści

Biblia, modlitwa i wzrastanie w wierze • 2 Tm 3:14–17; Łk 24:27

Myśl przewodnia

W Biblii są różne księgi, które pomagają poznawać Boga i Jego obietnice.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Na półce może stać wiele książek. Biblia wygląda jak jedna gruba książka, a mieści w sobie wiele różnych pism. Znajdziemy w niej opowieści, pieśni, mądre wskazówki i listy.

W dawnych czasach ludzie zapisywali słowa na zwojach, a później w księgach. Czytali je sobie nawzajem, aby poznawać Boga i pamiętać o Jego działaniu.

Paweł przypomniał Tymoteuszowi, że od dzieciństwa poznawał święte Pisma. Jezus także korzystał z Pism, kiedy wyjaśniał uczniom, co się wydarzyło.

Biblia składa się z wielu ksiąg. Można w niej znaleźć opowiadania, pieśni i listy. Każdy rodzaj tekstu czytamy uważnie. Kiedy spotkamy trudne zdanie, możemy zapytać, kto je powiedział i o czym opowiada.

Dzisiaj możemy czytać Biblię z rodziną lub w zborze. Warto pytać: kto występuje w historii, co się stało i czego jeszcze chcę się dowiedzieć?

Cele lekcji

• Wyjaśnia własnymi słowami, że Biblia zawiera wiele ksiąg.

• Podaje dwa rodzaje tekstów obecnych w Biblii.

• Zadaje jedno pytanie do usłyszanej opowieści.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Czy wszystkie księgi Biblii są tym samym rodzajem tekstu?

Przebieg zajęć

Rozpoczęcie i pytanie — 4 min

Rozłóż przygotowane obrazki lub rekwizyty. Krótkim pytaniem nawiąż do doświadczenia dziecka, zachowując jego prawo do milczenia: Co można znaleźć w Biblii oprócz opowieści?

Lektura i kontekst — 8 min

Przedstaw własnymi słowami sytuację opisaną w 2 Tm 3:14–17; Łk 24:27. Paweł przypomina Tymoteuszowi o poznanych od dzieciństwa świętych Pismach i wskazuje ich rolę w nauczaniu. Łukasz pokazuje Jezusa objaśniającego Pisma w świetle swojej misji. Odczytaj krótki fragment z Biblii w wybranym przekładzie; pokaż postacie i wyjaśnij trudne słowa.

Rozumienie i rozmowa — 6 min

Zapytaj dzieci, co się wydarzyło, i pozwól odpowiedzieć obrazkiem lub wskazaniem. Podkreśl: W Biblii są różne księgi, które pomagają poznawać Boga i Jego obietnice. Wyjaśnij jedno nowe słowo.

Ćwiczenie główne — 8 min

Rozłóż kartoniki „opowieść”, „pieśń”, „list”, „mądra rada”. Wspólnie odszukajcie w Biblii przykład psalmu, Ewangelii i listu; dzieci dobierają kartoniki do rodzaju tekstu. Zapewnij alternatywę dla ucznia, który woli nie uczestniczyć w wypowiedzi na forum.

Wniosek i przejście do domu — 4 min

Zapytaj: Czy w Biblii znajdują się tylko opowiadania? Po odpowiedziach podsumuj myśl: W Biblii są różne księgi, które pomagają poznawać Boga i Jego obietnice. Przekaż rodzinie zadanie: Poproście domownika o pokazanie spisu treści Biblii i wspólnie znajdźcie Ewangelię Łukasza.

Ćwiczenie uzupełniające

Dopasuj trzy obrazki do nazw: opowiadanie, pieśń, list.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Czy w Biblii znajdują się tylko opowiadania?

Nie. Są także pieśni, prawa, modlitwy, pouczenia i listy.

Co można znaleźć w Biblii oprócz opowieści?

Poproś o wskazanie odpowiedniego zdania lub wydarzenia w 2 Tm 3:14–17; Łk 24:27. Jeśli tekst nie rozstrzyga szczegółu, powiedz to wyraźnie.

Którą historię o Jezusie chciałbyś poznać?

Szukaj argumentu w badanym fragmencie oraz zastosowania odpowiedniego do wieku; nie wymuszaj osobistych zwierzeń.

Czy wszystkie księgi Biblii są tym samym rodzajem tekstu?

Nie; występują między innymi opowiadania, pieśni i listy.

Pomoce dydaktyczne

- Biblia w wybranym przekładzie; dostęp do kontekstu badanego fragmentu
- wydruk karty pracy SM-G2-A-31
- kartki i przybory do pisania, kolorowania lub rysowania
- karty tematyczne albo rekwizyty bezpieczne dla wieku

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- 2 Tm 3:14–17 dotyczy Pism znanych Tymoteuszowi od dzieciństwa. Dzisiejszy kanon i przekłady to odrębny temat historii recepcji. | Uzupełnienie IV: W 2 Tm 3:14–17 mowa o Pismach znanych Tymoteuszowi od dzieciństwa, przede wszystkim o pismach Izraela; fragment nie jest gotową listą ksiąg Nowego Testamentu. Wspólnoty chrześcijańskie różnią się w zakresie kanonu Starego Testamentu. Dzieci powinny uczyć się pytać, co naprawdę mówi dany tekst, bez przymusu przyjmowania interpretacji.

- Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.

- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

- W 2 Tm 3:14–17 adresatem jest Tymoteusz, a „święte Pisma”, poznane przez niego wcześniej, oznaczają przede wszystkim pisma Izraela. Nie zakładaj, że list sam podaje późniejszy spis wszystkich ksiąg Nowego Testamentu.

• Łk 24:27 opisuje, jak Jezus wyjaśnia uczniom znaczenie świadectw Mojżesza i Proroków. Jest to tekst o interpretowaniu Biblii w związku z Jezusem, nie o technicznej liczbie ksiąg kanonu.

• Biblia jest zbiorem różnych pism: opowiadań historycznych, praw, poezji, ksiąg prorockich, Ewangelii i listów. Różny gatunek wymaga odpowiedniego sposobu lektury.

• W chrześcijaństwie istnieją różnice dotyczące zestawu ksiąg Starego Testamentu. W tradycji protestanckiej zwykle przyjmuje się 66 ksiąg, a w katolickiej 73. Wyjaśnij, której tradycji dotyczy omawiany układ, i nie przedstawiaj jednej liczby jako bezspornego faktu dla wszystkich.

• Dziecko nie musi mówić na głos ani wyjaśniać osobistych przeżyć. Używaj obrazków, prostych zdań i aktywności dobrowolnych.

• 2 Tm 3:14–17 dotyczy Pism znanych Tymoteuszowi od dzieciństwa. Dzisiejszy kanon i przekłady to odrębny temat historii recepcji.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: W 2 Tm 3:14–17 mowa o Pismach znanych Tymoteuszowi od dzieciństwa, przede wszystkim o pismach Izraela; fragment nie jest gotową listą ksiąg Nowego Testamentu. Wspólnoty chrześcijańskie różnią się w zakresie kanonu Starego Testamentu. Dzieci powinny uczyć się pytać, co naprawdę mówi dany tekst, bez przymusu przyjmowania interpretacji.

Kontynuacja w domu

Wybierzcie fragment Psalmu i Ewangelii; zauważcie, że mają inny sposób wypowiedzi.