Jezus uczy nas modlitwy

Biblia, modlitwa i wzrastanie w wierze • Mt 6:5–13

Myśl przewodnia

Modlitwa może być prosta, szczera i skierowana do Ojca, którego objawia Jezus.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Uczniowie widzieli, że Jezus się modli. Prosili Go, by nauczył ich modlitwy. Jezus pokazał im, że mogą zwracać się do Boga jako do Ojca.

W modlitwie, której uczył Jezus, najpierw wspominamy Boga i Jego wolę. Potem prosimy o potrzebny chleb, przebaczenie i ochronę przed złem.

Jezus zachęcał do szczerości. Nie trzeba używać trudnych słów ani mówić długo. Modlitwa ma sens także wtedy, gdy nikt poza Bogiem jej nie słyszy.

W Modlitwie Pańskiej Jezus uczy swoich uczniów zwracania się do Boga jak do Ojca. Mówi o codziennym chlebie, przebaczeniu i pomocy w trudnościach. Modlitwa nie jest zaklęciem. Nie trzeba powtarzać jej na czas ani udowadniać innym własnej wiary.

Możemy dziękować, prosić i pamiętać o innych. Czasem odpowiedź na prośbę nie jest taka, jakiej oczekiwaliśmy. Wtedy nadal możemy rozmawiać z bliskimi i szukać pomocy.

Cele lekcji

• Wymienia trzy treści modlitwy Jezusa.

• Odróżnia modlitwę szczerą od popisywania się.

• Potrafi ułożyć własną krótką prośbę albo podziękowanie.

• Po wysłuchaniu fragmentu odpowiada ustnie lub wskazuje ilustrację odpowiadającą pytaniu: Czy modlitwa działa jak magiczne zaklęcie?

Przebieg zajęć

Rozpoczęcie i pytanie — 4 min

Rozłóż przygotowane obrazki lub rekwizyty. Krótkim pytaniem nawiąż do doświadczenia dziecka, zachowując jego prawo do milczenia: Czego Jezus uczył o modlitwie?

Lektura i kontekst — 8 min

Przedstaw własnymi słowami sytuację opisaną w Mt 6:5–13. Jezus uczy uczniów modlitwy, przestrzega przed religijnym popisem i mechanicznym mnożeniem słów. W modlitwie wzorcowej pojawiają się uwielbienie Boga, potrzeby, przebaczenie i prośba o ochronę. Odczytaj krótki fragment z Biblii w wybranym przekładzie; pokaż postacie i wyjaśnij trudne słowa.

Rozumienie i rozmowa — 6 min

Zapytaj dzieci, co się wydarzyło, i pozwól odpowiedzieć obrazkiem lub wskazaniem. Podkreśl: Modlitwa może być prosta, szczera i skierowana do Ojca, którego objawia Jezus. Wyjaśnij jedno nowe słowo.

Ćwiczenie główne — 8 min

Dzieci dopasowują obrazki chleba, rodziny i serdecznego uścisku do trzech próśb: o codzienne potrzeby, przebaczenie i pomoc. Prowadzący zaznacza, że ilustracje są symbolami. Zapewnij alternatywę dla ucznia, który woli nie uczestniczyć w wypowiedzi na forum.

Wniosek i przejście do domu — 4 min

Zapytaj: Czy trzeba używać bardzo wielu słów, by się modlić? Po odpowiedziach podsumuj myśl: Modlitwa może być prosta, szczera i skierowana do Ojca, którego objawia Jezus. Przekaż rodzinie zadanie: Porozmawiajcie o jednej potrzebie domowników i jednej rzeczy, za którą można dziękować.

Ćwiczenie uzupełniające

Podziel treść modlitwy na dwie grupy: słowa o Bogu i prośby dotyczące życia.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Czy trzeba używać bardzo wielu słów, by się modlić?

Nie. Jezus przestrzega przed mnożeniem słów dla samego efektu.

Czego Jezus uczył o modlitwie?

Poproś o wskazanie odpowiedniego zdania lub wydarzenia w Mt 6:5–13. Jeśli tekst nie rozstrzyga szczegółu, powiedz to wyraźnie.

Co robimy, gdy w trudnej sprawie potrzebna jest także pomoc człowieka?

Szukaj argumentu w badanym fragmencie oraz zastosowania odpowiedniego do wieku; nie wymuszaj osobistych zwierzeń.

Czy modlitwa działa jak magiczne zaklęcie?

Nie. Jezus uczy szczerego zwracania się do Boga, a nie mechanicznego powtarzania.

Pomoce dydaktyczne

- Biblia w wybranym przekładzie; dostęp do kontekstu badanego fragmentu
- wydruk karty pracy SM-G2-A-33
- kartki i przybory do pisania, kolorowania lub rysowania
- karty tematyczne albo rekwizyty bezpieczne dla wieku

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- Mt 6:5–13 uczy modlitwy bez popisywania się. Nie przedstawiaj modlitwy jako techniki zapewniającej spełnienie każdej prośby. | Uzupełnienie IV: Mt 6 przeciwstawia modlitwę na pokaz modlitwie szczerej; w Łk 11 znajduje się pokrewna postać Modlitwy Pańskiej. Nie sugeruj, że mechaniczne wypowiadanie formuły gwarantuje spełnienie życzeń. Dzieci mają prawo nie modlić się na głos i nie ujawniać osobistych spraw.
- Odczytaj najwyżej kilka zdań z wybranego fragmentu. Resztę opowiedz własnymi słowami i zakończ prostą czynnością. Unikaj sprawdzianów pamięci oraz trudnych scen.
- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.
- Mt 6:5–8 jest krytyką modlitwy służącej pokazaniu się innym oraz przekonania, że mnożenie słów zapewni wysłuchanie. Nie jest zakazem wszelkiej modlitwy wspólnotowej.
- Mt 6:9–13 stanowi przykład treści i kierunku modlitwy: zwracanie się do Ojca, uznanie Jego imienia i woli, codzienny chleb, przebaczenie oraz ochrona przed złem.

• Łk 11:1–13 pokazuje prośbę uczniów o naukę modlitwy oraz obrazy wytrwałego zwracania się do Ojca. Nie należy przedstawiać modlitwy jako techniki wymuszania konkretnego rezultatu.

• Nie wymagaj od dziecka publicznego wyznania intymnych spraw ani udziału w modlitwie. Trudne doświadczenia, choroba czy strata nie dowodzą słabej wiary.

• Dziecko nie musi mówić na głos ani wyjaśniać osobistych przeżyć. Używaj obrazków, prostych zdań i aktywności dobrowolnych.

• Nie łącz niespełnionej prośby z winą, brakiem wiary lub niedostatkiem modlitwy dziecka. W sytuacji zagrożenia korzystaj także z pomocy właściwych dorosłych i specjalistów.

• Mt 6:5–13 uczy modlitwy bez popisywania się. Nie przedstawiaj modlitwy jako techniki zapewniającej spełnienie każdej prośby.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Mt 6 przeciwstawia modlitwę na pokaz modlitwie szczerej; w Łk 11 znajduje się pokrewna postać Modlitwy Pańskiej. Nie sugeruj, że mechaniczne wypowiadanie formuły gwarantuje spełnienie życzeń. Dzieci mają prawo nie modlić się na głos i nie ujawniać osobistych spraw.

Kontynuacja w domu

Przeczytajcie jedno zdanie Modlitwy Pańskiej i porozmawiajcie, co oznacza.