# Obraz Boga — godność każdego człowieka

Bóg, stworzenie i człowiek • Rdz 1:26–31

## Myśl przewodnia

Sformułowanie „obraz Boga” uzasadnia wyjątkową godność wszystkich ludzi; szacunek powinien obejmować słowa i czyny.

## Opowieść i opracowanie dla uczestnika

W szóstym dniu opowieści o stworzeniu pojawia się człowiek. Rdz 1:26–27 używa ważnego wyrażenia „obraz Boga”. Co ono oznacza? Tekst nie zamieszcza słownikowej definicji, lecz wyraźnie wiąże z nim każdego człowieka — mężczyznę i kobietę.

Dlatego nie można uznać, że czyjaś godność zależy od wyglądu, zamożności, zdolności albo szkolnych wyników. Nawet jeśli ktoś popełni błąd, nadal zasługuje na uczciwe i godne traktowanie. Jednocześnie każdy odpowiada za swoje zachowanie.

W Rdz 1:28 ludzie otrzymują błogosławieństwo i zadania związane ze światem. Odpowiedzialność jest więc częścią naszej historii. Warto też zajrzeć do Jk 3:9: tam autor ostrzega przed przeklinaniem ludzi stworzonych na podobieństwo Boga. Biblia łączy godność z tym, jak mówimy o innych.

Rdz 1:27 wyraźnie mówi o mężczyźnie i kobiecie. Wyrażenie „obraz Boga” obejmuje więc wszystkich ludzi, a ich wartość nie zależy od osiągnięć. Kiedy ktoś zostaje pominięty w klasie, szacunek może oznaczać dostrzeżenie jego potrzeb i zaproszenie do udziału.

Wyobraź sobie, że jeden uczeń zostaje wyśmiany za wolniejsze tempo czytania. Czy słowa innych zmieniają jego wartość? Nie. Zmieniają natomiast atmosferę i mogą zranić. Możemy wybrać język, który pomaga, oraz stanąć po stronie osoby krzywdzonej.

## Cele lekcji

- Odnajduje Rdz 1:26–27 i Jk 3:9.
- Wskazuje, jak sposób mówienia może naruszać czyjąś godność.
- Formułuje bezpieczną reakcję na wyśmiewanie.
- Wskazuje w tekście odpowiedź na pytanie: Kogo obejmuje werset Rdz 1:27?

## Przebieg zajęć

**Pytanie do odkrycia — 4 min**

Zapisz: „Wartość człowieka zależy od jego ocen”. Poproś o krótką opinię, a potem sprawdźcie, jak Rdz 1:26–31 wpływa na odpowiedź.

**Czytamy i lokalizujemy wersety — 10 min**

Poznaliśmy różnorodność stworzenia. W tej lekcji dochodzimy do opisu człowieka w Rdz 1:26–31. Czytamy Rdz 1:26–31.

**Szukamy sensu tekstu — 9 min**

Przeczytajcie Rdz 1:26–27 dwa razy. Podkreślcie „człowiek” i „mężczyzna i kobieta”. Zaznaczcie, jakie twierdzenia możemy sprawdzić w tekście, a jakie są rozwinięciem.

**Zadanie i rozmowa — 12 min**

Praca w trójkach: uczniowie otrzymują krótkie opisy zdarzeń szkolnych. Zapisują, jak zareagować na wyśmiewanie, zachowując szacunek do wszystkich, ale nazywając zło po imieniu.

**Wniosek i zastosowanie — 5 min**

Każdy zapisuje prywatnie jedno zdanie, które pomaga chronić czyjąś godność.

## Ćwiczenie uzupełniające

Wymyśl dwie konkretne reakcje na wyśmiewanie osoby z trudnościami w nauce.

## Pytania i propozycje odpowiedzi

**Czy Rdz 1:27 mówi tylko o jednej płci?**

Nie, wskazuje mężczyznę i kobietę.

**Czy zdolności szkolne są podstawą godności w tekście?**

Nie.

**Jaką myśl łączy Jk 3:9 z Rdz 1?**

Słowa o drugim człowieku powinny uwzględniać jego podobieństwo do Boga.

**Kogo obejmuje werset Rdz 1:27?**

Mężczyznę i kobietę; wniosek o godności odnosi się do wszystkich ludzi.

## Pomoce dydaktyczne

- Biblia z Rdz 1 i Jk 3
- kartki sytuacji do dyskusji
- karta pracy, ołówki
- tablica

## Wskazówki biblijne i wychowawcze

- Rdz 1:26–27 potwierdza wspólną godność kobiety i mężczyzny. Tekst nie uzasadnia hierarchizowania wartości ludzi ze względu na pochodzenie, sprawność czy wyniki. | Uzupełnienie IV: Rdz 1:27 odnosi stworzenie na obraz Boga do mężczyzny i kobiety. Nie redukuj wartości człowieka do sprawności, wieku, wyglądu, pochodzenia ani zdolności religijnych. Wyrażenie „obraz Boga” bywa rozumiane na różne sposoby; sam tekst nie podaje jednej słownikowej definicji.
- Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.
- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.
- Tekst mówi o stworzeniu człowieka na obraz Boga; nie daje jednej wyczerpującej definicji tego wyrażenia.
- Rdz 1:27 wymienia mężczyznę i kobietę w tym samym kontekście „obrazu Boga”; wskazuje na wspólną godność.
- Rdz 1:28 mówi o błogosławieństwie oraz zadaniach danych ludziom. Wniosek o trosce wymaga czytania razem z Rdz 2:15 i zasadą odpowiedzialności.

• Godność człowieka nie zależy od wyglądu, sprawności, wyników, statusu ani użyteczności. Nie wykorzystujemy dzieci do publicznych zwierzeń o przemocy lub doświadczeniach osobistych.

• Nie utożsamiaj wartości człowieka z jego osiągnięciami. Unikaj sugerowania, że osoba doświadczająca przemocy ma wyłącznie „wybaczyć” i nic więcej robić.

• Rdz 1:26–27 potwierdza wspólną godność kobiety i mężczyzny. Tekst nie uzasadnia hierarchizowania wartości ludzi ze względu na pochodzenie, sprawność czy wyniki.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Rdz 1:27 odnosi stworzenie na obraz Boga do mężczyzny i kobiety. Nie redukuj wartości człowieka do sprawności, wieku, wyglądu, pochodzenia ani zdolności religijnych. Wyrażenie „obraz Boga” bywa rozumiane na różne sposoby; sam tekst nie podaje jednej słownikowej definicji.

## Kontynuacja w domu

Przeczytajcie Rdz 1:27 i Jk 3:9; porozmawiajcie o słowach, którymi opisujemy innych.