Rut — wierność i troska

Od Jozuego do proroków • Rt 1:16–17; 2:1–16

Myśl przewodnia

Bóg troszczy się o człowieka również przez zwyczajną ludzką solidarność.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Księga Rut rozpoczyna się w czasach sędziów. Rut, Moabitka, straciła męża. Jej teściowa Noemi również znalazła się w trudnym położeniu. Noemi postanowiła wrócić do Betlejem.

Rut wybrała wspólną drogę. W Rt 1:16–17 mówi Noemi o swojej wierności oraz o przyjęciu jej ludu i Boga. Nie był to nakaz dla wszystkich, lecz osobista decyzja bohaterki.

W Rt 2 Rut zbiera kłosy za żniwiarzami. Biblia przewiduje taką możliwość dla ubogich i cudzoziemców (Kpł 19:9–10). Boaz pomaga jej i zapewnia bezpieczne warunki pracy.

Rt 2 pokazuje, jak Rut korzystała z możliwości zbierania kłosów. Kpł 19:9–10 wskazuje na starożytną zasadę pozostawiania części plonów potrzebującym i przybyszom. To opowieść o wierności bliskiej osobie i o społecznej odpowiedzialności za tych, którzy mają mało.

Księga uczy szacunku dla osób spoza własnej grupy i praktycznej troski o potrzebujących. Rut nie otrzymuje pomocy wyłącznie dlatego, że jest „swoja”; jej godność jest ważna mimo obcego pochodzenia.

Cele lekcji

• Znajduje Rt 1:16–17.

• Opisuje pracę Rut w Rt 2.

• Dostrzega wartość człowieka obcego pochodzenia.

• Wskazuje w tekście odpowiedź na pytanie: Jaki fragment prawa Izraela pomaga zrozumieć zbieranie kłosów przez Rut?

Przebieg zajęć

Pytanie badawcze — 4 min

Dlaczego ktoś nowy w naszym środowisku może czuć się niepewnie?

Czytamy wskazane wersety — 10 min

Lektura Rt 1:16–17; 2:1–16. Z okresu początków Izraela przenosimy się do opowiadania osadzonego w czasach sędziów. W centrum jest rodzina, strata, decyzja i troska o człowieka.

Badamy znaczenie — 9 min

Przeczytajcie Rt 1:16–17 i 2:8–12; odszukajcie, które słowa należą do Rut, a które do Boaza.

Zadanie zespołowe — 12 min

Na karcie pracy znajdźcie werset o zbieraniu kłosów i zapiszcie trzy przykłady życzliwego powitania obcej osoby.

Wniosek i zastosowanie — 5 min

Zadanie na tydzień: zauważ jedną osobę pomijaną w zabawie lub rozmowie.

Ćwiczenie uzupełniające

Zestaw na kartce: potrzeba Rut, możliwość w prawie, działanie Booza.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Skąd pochodziła Rut?

Z Moabu.

Dlaczego mogła zbierać kłosy?

Istniał zwyczaj i przepisy pozostawiania ich potrzebującym.

Co zrobił Boaz?

Zapewnił jej życzliwe i bezpieczne traktowanie.

Jaki fragment prawa Izraela pomaga zrozumieć zbieranie kłosów przez Rut?

Kpł 19:9–10 mówi o pozostawianiu części plonów ubogim i przybyszom.

Pomoce dydaktyczne

• Biblie: Rt 1–2 i Kpł 19

• mapka Moabu i Betlejem

• karta z przykładami wykluczania

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Rut jest Moabitką i wdową. Historia dotyczy również bezpieczeństwa, pochodzenia i dostępu do środków utrzymania, poza osobistą lojalnością. | Uzupełnienie IV: Rut jest Moabitką, a Noemi wdową. Ich historia obejmuje emigrację, stratę i ubóstwo. Zbieranie kłosów ma związek z realiami społecznymi i przepisami ochrony ubogich. Nie sprowadzaj losu wdów do przykładu „kobiety same sobie poradzą"; odpowiedzialność społeczna i prawo do wsparcia mają znaczenie.

• Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Rut była Moabitką i synową Noemi. Po śmierci męża mogła wrócić do swojej rodziny, lecz zdecydowała się towarzyszyć teściowej do Betlejem (Rt 1:14–19). Nie nazywaj Rut córką Noemi.

• Rt 1:16–17 ukazuje szczególnie mocną deklarację przywiązania do Noemi i przyjęcia jej ludu oraz Boga. To świadoma decyzja Rut w tej opowieści, a nie przepis zobowiązujący ludzi do pozostawania w krzywdzących relacjach.

• Rt 2 opisuje zbieranie kłosów przez ubogich i troskę Boaza; por. Kpł 19:9–10. Trzeba uwzględnić społeczne realia wdowieństwa i ubóstwa.

• Rt 4 kończy opowiadanie dziejami rodziny i genealogią Dawida; Mt 1:5 zawiera Rut w genealogii Jezusa. Wspominamy to starszym dzieciom jako świadectwo przekraczania granic pochodzenia.

• Nie sprowadzaj Księgi Rut wyłącznie do opowieści o małżeństwie z Boazem. Wcześniej i niezależnie od tego występują wierność, praca, solidarność i szacunek dla osoby obcego pochodzenia.

• Nie nazywaj Rut córką Noemi. Nie oceniaj dzieci według pochodzenia ani sytuacji materialnej.

• Nie przedstawiaj lojalności jako obowiązku znoszenia przemocy. Nie wymagaj od dziecka opowiadania o śmierci bliskich, biedzie czy doświadczeniach migracji. Unikaj uprzedzeń wobec innych narodów.

• Rut jest Moabitką i wdową. Historia dotyczy również bezpieczeństwa, pochodzenia i dostępu do środków utrzymania, poza osobistą lojalnością.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Rut jest Moabitką, a Noemi wdową. Ich historia obejmuje emigrację, stratę i ubóstwo. Zbieranie kłosów ma związek z realiami społecznymi i przepisami ochrony ubogich. Nie sprowadzaj losu wdów do przykładu „kobiety same sobie poradzą"; odpowiedzialność społeczna i prawo do wsparcia mają znaczenie.

Kontynuacja w domu

Przemyślcie, jak pomoc może chronić samodzielność i godność osoby potrzebującej.