Salomon — po co nam mądrość?

Od Jozuego do proroków • 1 Krl 3:3–15

Myśl przewodnia

Mądrość polega na podejmowaniu dobrych decyzji, zwłaszcza gdy dotyczą innych ludzi.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Salomon, następca Dawida, miał przed sobą zadanie rządzenia krajem. W 1 Krl 3 czytamy o śnie, w którym Bóg zwrócił się do niego z pytaniem o pragnienie.

Salomon poprosił o rozumne serce, by potrafił sprawiedliwie osądzać sprawy swojego ludu. Nie myślał wyłącznie o własnym bogactwie. Tekst podkreśla odpowiedzialność za innych ludzi.

Mądrość różni się od samej ilości wiadomości. Ktoś może znać wiele odpowiedzi, a jednak źle potraktować kolegę. Roztropność wymaga przewidzenia skutków własnego zachowania, wysłuchania drugiej strony i szacunku.

W 1 Krl 3:5–15 Salomon prosi o mądrość, by właściwie sądzić lud. Biblia opisuje również jego późniejsze niewłaściwe decyzje. Wniosek jest ważny: człowiek mądry powinien stale sprawdzać swoje postępowanie. Jeden dobry wybór nie oznacza nieomylności.

W Prz 1:7 mądrość wiąże się z bojaźnią Bożą, czyli postawą szacunku i uznania autorytetu Boga. Jakub później zachęca do proszenia Boga o mądrość (Jk 1:5). To dwie wypowiedzi z różnych części Biblii, które łączymy, pamiętając o ich odmiennym kontekście.

Cele lekcji

- Odczytuje prośbę Salomona z 1 Krl 3.
- Wskazuje cel jego mądrości: sprawiedliwość.
- Proponuje mądre działanie w sporze.
- Wskazuje w tekście odpowiedź na pytanie: Czy Salomon w całym dalszym życiu postępował bezbłędnie?

Przebieg zajęć

Pytanie badawcze — 4 min

Czy osoba posiadająca wiele wiadomości zawsze podejmuje dobre decyzje?

Czytamy wskazane wersety — 10 min

Lektura 1 Krl 3:3–15. Poznajemy następcę Dawida. Salomon rozpoczyna panowanie od prośby o mądre serce, a dalsze teksty pokazują, że mądrość wymaga także wierności w działaniu.

Badamy znaczenie — 9 min

Przeczytajcie 1 Krl 3:5–14; zaznaczcie, czego Salomon nie wymienił jako głównej prośby.

Zadanie zespołowe — 12 min

Uczniowie w grupie mają trzy rozwiązania sporu o wspólny przedmiot; oceniają uczciwość każdego.

Wniosek i zastosowanie — 5 min

Wskażcie po jednym sposobie ćwiczenia mądrości w tym tygodniu.

Ćwiczenie uzupełniające

Zapisz osobno: prośbę Salomona z rozdziału 3 i ocenę jego późniejszych działań z rozdziału 11.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Dlaczego Salomon prosił o mądrość?

Chciał rozstrzygać sprawy ludu.

Czy wiedza i mądrość są tym samym?

Nie, mądrość obejmuje działanie i rozeznanie moralne.

Co mówi Jk 1:5?

Zachęca do proszenia Boga o mądrość.

Czy Salomon w całym dalszym życiu postępował bezbłędnie?

Nie. 1 Krl 11 opisuje późniejsze odstępstwa.

Pomoce dydaktyczne

• Biblie 1 Krl 3 i Jk 1

• karta trzech rozwiązań

• mały arkusz decyzji

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• 1 Krl 3 przedstawia prośbę Salomona o mądrość. Ocena całego panowania wymaga uwzględnienia także 1 Krl 11, a literatura mądrościowa ma własne gatunki i odbiorców. | Uzupełnienie IV: 1 Krl 3 opowiada o prośbie młodego króla o mądrość; dalsze rozdziały ukazują także jego ciężkie błędy. Nie traktuj talentu, wysokiej pozycji lub religijnego doświadczenia jako gwarancji dobrego charakteru. Dla najmłodszych przedstawiaj sprawiedliwe słuchanie i proszenie o radę bez drastycznych szczegółów sporu o dziecko.

• Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• 1 Krl 3:5–15 zawiera opowieść o śnie w Gibeonie: Salomon prosi o serce rozumne, aby rozsądzać sprawy ludu. „Mądrość” obejmuje tu osąd moralny i odpowiedzialność, nie tylko wiadomości.

• 1 Krl 3:16–28 przedstawia spór dwóch kobiet o dziecko i rozstrzygnięcie Salomona. Nie inscenizuj groźby przemocy wobec dziecka; starsi mogą badać charakter rozumowania sędziego.

• 1 Krl 11:1–13 opisuje późniejszą niewierność Salomona. Tekst nie pozwala bez zastrzeżeń przedstawiać go jako człowieka zawsze postępującego mądrze.

• Prz 1:7 i 2:1–11 wiążą mądrość z bojaźnią Bożą i szukaniem rozeznania. Autorstwo i redakcja ksiąg mądrościowych stanowią osobne zagadnienie; nie przypisuj automatycznie każdego przysłowia Salomonowi.

• Jk 1:5 zachęca do proszenia Boga o mądrość. W chrześcijańskim odczytaniu należy zachować różnicę między prośbą Salomona a pouczeniem skierowanym do późniejszych wspólnot.

• Mądre działanie nie znaczy perfekcji; dzieci mają prawo do błędów.

• Nie przedstawiaj dobrych ocen szkolnych jako miary wartości dziecka. Nie wykonuj ćwiczeń z zagrożeniem, poniżaniem ani osądzaniem kolegów. Ucz, że mądrość obejmuje przyznawanie się do błędu.

• 1 Krl 3 przedstawia prośbę Salomona o mądrość. Ocena całego panowania wymaga uwzględnienia także 1 Krl 11, a literatura mądrościowa ma własne gatunki i odbiorców.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: 1 Krl 3 opowiada o prośbie młodego króla o mądrość; dalsze rozdziały ukazują także jego ciężkie błędy. Nie traktuj talentu, wysokiej pozycji lub religijnego doświadczenia jako gwarancji dobrego charakteru. Dla najmłodszych przedstawiaj sprawiedliwe słuchanie i proszenie o radę bez drastycznych szczegółów sporu o dziecko.

Kontynuacja w domu

Porozmawiajcie, jak dorośli mogą przyznać się do błędu mimo zajmowanej pozycji.