Jezus — narodziny i Boże obietnice

Jezus Chrystus — życie i nauka • Łk 2:1–20; Mt 2:1–12

Myśl przewodnia

Narodziny Jezusa wypełniają ważną część opowieści o Bożych obietnicach.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Łk 2 osadza narodziny Jezusa w konkretnym mieście i czasie. Maria i Józef udają się do Betlejem, miasta łączonego z Dawidem. Tam przychodzi na świat Jezus.

Anioł ogłasza pasterzom narodziny Zbawiciela. Pasterze idą sprawdzić wiadomość i znajdują dziecko. Maria zachowuje te wydarzenia w pamięci i zastanawia się nad nimi.

Zwróć uwagę na różnicę między dwiema Ewangeliami: Łukasz opowiada o pasterzach, a Mateusz (Mt 2) o mędrcach ze Wschodu. Każdy autor wybiera inne szczegóły.

Relacje Łukasza i Mateusza opisują narodziny Jezusa, lecz dobierają inne wydarzenia i postacie. Łukasz mówi o pasterzach, Mateusz o mędrcach. Uczciwa lektura wymaga zaznaczenia, skąd wiemy o danym szczególe. Dzięki temu łatwiej odróżnić Ewangelię od późniejszego obrazu czy kolędy.

Biblia uczy nas czytać uważnie. Warto sprawdzić, które elementy są rzeczywiście zapisane, a które znamy z przedstawień i ilustracji. Pozwala to lepiej poznać historię Jezusa.

Cele lekcji

• Odnajduje Łk 2:1–20 i wskazuje bohaterów.

• Odróżnia pasterzy w Łk 2 od mędrców w Mt 2.

• Wyjaśnia związek narodzin Jezusa z nadzieją Izraela.

• Wskazuje w tekście odpowiedź na pytanie: Czy Łk 2 wspomina mędrców?

Przebieg zajęć

Pytanie badawcze — 4 min

Jak dowiedzieć się, czy znany obraz przedstawia dokładnie to, co zapisano?

Czytamy wskazane wersety — 10 min

Lektura Łk 2:1–20; Mt 2:1–12. Po opowieściach o Jozuem, Rut, Dawidzie, Salomonie i Danielu rozpoczynamy czytanie Ewangelii. Autorzy Nowego Testamentu pokazują życie Jezusa na tle historii Izraela i oczekiwania na Mesjasza.

Badamy znaczenie — 9 min

Czytajcie Łk 2:1–20. Uczniowie oznaczają osoby, miejsce i źródło informacji pasterzy.

Zadanie zespołowe — 12 min

W parach ułóżcie tabelę: w Łk 2 / w Mt 2 / późniejszy zwyczaj.

Wniosek i zastosowanie — 5 min

Każda grupa powie jedną rzecz, którą naprawdę potwierdziła w tekście.

Ćwiczenie uzupełniające

Utwórz dwie kolumny: Łk 2 i Mt 2; rozmieść wydarzenia według źródła.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Dlaczego w historii ważne jest Betlejem?

Tekst łączy je z miastem Dawida i narodzinami Mesjasza.

Kto według Łukasza odwiedził Jezusa?

Pasterze.

Co zrobiła Maria z usłyszanymi wydarzeniami?

Zachowywała je w pamięci i rozważała.

Czy Łk 2 wspomina mędrców?

Nie; opowieść o mędrcach jest w Mt 2.

Pomoce dydaktyczne

• Biblie na Łk 2 i Mt 2

• trzykolumnowa karta porównawcza

• kredki

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Łk 2 przedstawia narodziny Jezusa z perspektywy Łukasza. Nie mieszaj bez zaznaczenia odrębnych relacji Łukasza i Mateusza ani nie twórz pozornych szczegółów chronologicznych. | Uzupełnienie IV: Łk 2 opowiada o pasterzach, Mt 2 o mędrcach. Nie twórz jednej sceny, w której wszystkie postacie muszą być obecne jednocześnie. Ewangelie opisują wydarzenia z odmiennymi szczegółami i zamierzeniami; dyskusje historyczne o datowaniu wymagają osobnej analizy.

• Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Łk 2:1–20 opowiada o podróży Józefa i Marii, narodzinach w Betlejem, żłobie, pasterzach i ich odwiedzinach. Opowiadanie nie podaje dnia ani miesiąca narodzin Jezusa.

• Łk 1:26–38 umieszcza zwiastowanie Marii przed narodzinami. Mt 1:18–25 opisuje sen Józefa, a Mt 2:1–12 przybycie mędrców; mędrcy nie są częścią sceny pasterzy w Łk 2.

• Wspomniane w Łk 2:7 miejsce przy żłobie pozwala mówić o skromnych okolicznościach; tekst nie wymienia wprost odrębnej stajni, wołu ani osła.

• Łukasz osadza narrację w realiach cesarza Augusta i spisu ludności. Historyczne szczegóły datowania spisu i relacji do Kwiryniusza pozostają przedmiotem badań. Oddziel świadectwo Ewangelii od rekonstrukcji chronologii.

• Mt 1:1–17 przedstawia genealogię związaną z Abrahamem i Dawidem. Łk 3:23–38 ma odmienną strukturę rodowodu; nie należy łączyć obu spisów bez omówienia różnic.

• Nie oceniaj dzieci za znajomość tradycyjnych przedstawień. Pomagaj im spokojnie odróżniać opowieść od wyobraźni.

• Nie stygmatyzuj rodzin z powodu ubóstwa ani nietypowej sytuacji domowej. Nie wymagaj opowiadania o prywatnych warunkach narodzin. Unikaj straszenia dzieci wątkami z Mt 2; porównanie Ewangelii zostaw dla starszych.

• Łk 2 przedstawia narodziny Jezusa z perspektywy Łukasza. Nie mieszaj bez zaznaczenia odrębnych relacji Łukasza i Mateusza ani nie twórz pozornych szczegółów chronologicznych.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Łk 2 opowiada o pasterzach, Mt 2 o mędrcach. Nie twórz jednej sceny, w której wszystkie postacie muszą być obecne jednocześnie. Ewangelie opisują wydarzenia z odmiennymi szczegółami i zamierzeniami; dyskusje historyczne o datowaniu wymagają osobnej analizy.

Kontynuacja w domu

Zobaczcie dowolne przedstawienie narodzin i sprawdźcie, które elementy pochodzą z jakiego tekstu.