Bóg Ojciec i Jego Syn

Jezus Chrystus — życie i nauka • Mk 1:9–11; J 17:1–3

Myśl przewodnia

Tekst o chrzcie Jezusa mówi o Jego szczególnej relacji z Ojcem.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Marek rozpoczyna publiczną działalność Jezusa od sceny nad Jordanem. Jan chrzci Jezusa, a narrator wspomina zstępującego Ducha i głos z nieba.

W Mk 1:11 głos zwraca się do Jezusa i nazywa Go umiłowanym Synem. Warto odpowiedzieć na pytania: kto mówi, kto słucha i co oznaczają słowa.

Kiedy uczniowie później słuchali Jezusa, poznawali także Boga, o którym Jezus mówił jako o Ojcu. Możemy to zobaczyć w innych fragmentach Ewangelii, zwłaszcza w J 17.

W Mk 1:9–11 narrator pokazuje Jezusa, głos z nieba oraz Ducha. Zobacz, jakie działania przypisuje każdemu z nich, i nie dodawaj niczego poza tekstem. W J 17 Jezus modli się do Ojca. W 1 Kor 8:6 Paweł mówi o jednym Bogu, Ojcu, i jednym Panu, Jezusie Chrystusie. Zestawienie fragmentów pomaga zrozumieć wypowiedzi, choć samo porównanie nie odpowiada na każde pytanie teologiczne.

Rzetelny czytelnik oddziela opis wydarzenia od własnych wyjaśnień. Najpierw zapisuje, co się wydarzyło, potem zastanawia się, jakie znaczenie ma określenie „Syn Boży".

Cele lekcji

• Odnajduje Mk 1:9–11.

• Rozpoznaje głos z nieba, Jezusa i Ducha w opowiadaniu.

• Odróżnia opis biblijny od własnego objaśnienia.

• Potrafi odpowiedzieć: Które zdania są obserwacjami tekstu, a które naszymi wnioskami?

Przebieg zajęć

Pytanie badawcze — 4 min

Dlaczego warto zapytać, kto mówi z nieba, zanim wyciągniemy wniosek?

Czytamy wskazane wersety — 10 min

Lektura Mk 1:9–11; J 17:1–3. Po narodzinach Jezusa patrzymy na początek Jego publicznej działalności. Ewangelia Marka przedstawia chrzest Jezusa i głos z nieba, który nazywa Go umiłowanym Synem.

Badamy znaczenie — 9 min

Przeczytajcie Mk 1:9–11 i oznaczcie trzy elementy opowiadania: Jezus, głos, Duch.

Zadanie zespołowe — 12 min

W tabeli rozróżnijcie: słowa Ewangelii — nasze objaśnienie — pytanie do dalszego badania. Dodatkowa wskazówka dla prowadzącego: Rozróżnij kolorami: „Marek opisuje", „Jezus mówi", „Paweł pisze".

Wniosek i zastosowanie — 5 min

Uczniowie przygotują jedno pytanie o więź Jezusa z Ojcem.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Kto zwraca się do Jezusa w Mk 1:11?

Głos z nieba przedstawiony jako Boży.

Co mówi tekst o Jezusie?

Jest umiłowanym Synem.

Jak rozpocząć dobrą interpretację?

Od dokładnego odczytania zdań i ich kontekstu.

Które zdania są obserwacjami tekstu, a które naszymi wnioskami?

Obserwacja: Jezus modli się do Ojca; wniosek o pełnej naturze Boga wymaga szerszej argumentacji.

Pomoce dydaktyczne

• Biblie Mk 1 i J 17

• arkusz trzech kolumn

• zakładki

Wskazówki biblijne i wychowawcze

• Opis chrztu Jezusa w Mk 1 wskazuje na Ojca mówiącego z nieba, Jezusa i Ducha w odrębnych rolach narracyjnych. Nie wyprowadzaj z samej sceny kompletnego modelu ontologicznego. Odnotuj historyczne różnice interpretacji z szacunkiem.

• Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.

• Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.

• Mk 1:9–11 przedstawia chrzest Jezusa w Jordanie, zstąpienie Ducha i głos z nieba nazywający Jezusa Synem umiłowanym. W tekście mówiący, Jezus i Duch zostają opisani w odrębnych rolach narracyjnych.

• Słowo „Syn” w Piśmie Świętym wymaga odczytania w kontekście; w odniesieniu do Jezusa łączy się z Jego wyjątkową relacją do Boga, posłannictwem i autorytetem. Nie trzeba narzucać dzieciom spekulacji o biologicznym znaczeniu określenia.

• J 17:3 i 1 Kor 8:6 zawierają ważne wypowiedzi o Ojcu i Jezusie Chrystusie. Interpretacje wzajemnych relacji tych tekstów z J 1:1–18 różnią się między wspólnotami chrześcijańskimi; najpierw obserwuj sens każdego tekstu.

• Mk 1:9–11 opisuje wydarzenie z życia Jezusa. Nie zawiera rozwiniętej definicji doktrynalnej późniejszych wieków; w starszej grupie wolno omówić historyczny rozwój terminologii bez wzajemnego ośmieszania tradycji.

• W J 20:17 Jezus mówi o swoim Ojcu i o Ojcu uczniów. W interpretacji trzeba odróżnić sens tekstu od późniejszych modeli wyjaśniających naturę Boga.

• Nie traktuj terminów spornych teologicznie jako testu lojalności dzieci.

• Nie stawiaj osobistej wiary dziecka pod oceną. Ucz szacunku w sporach teologicznych. Nie wymagaj deklaracji przynależności doktrynalnej ani publicznego uzasadniania rodzinnej tradycji.

• Mk 1:9–11 mówi o chrzcie Jezusa i głosie z nieba. Rozważając Ojca i Syna, porównaj J 17:1–3 i 1 Kor 8:6; unikaj dopowiadania treści nieobecnych w danym wersecie.

• RED. II: Opis chrztu Jezusa w Mk 1 wskazuje na Ojca mówiącego z nieba, Jezusa i Ducha w odrębnych rolach narracyjnych. Nie wyprowadzaj z samej sceny kompletnego modelu ontologicznego. Odnotuj historyczne różnice interpretacji z szacunkiem.

• Teksty do porównania: Mk 1:9–11; J 17:1–3; 1 Kor 8:6; J 20:17

Kontynuacja w domu

Przeczytajcie razem J 17:1–3 i zapiszcie jedno pytanie, które się pojawia.