Wieczerza Pańska — chleb i kielich

Miłość, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa • Łk 22:14–20

Myśl przewodnia

Chleb i kielich w Wieczerzy Pańskiej kierują uwagę ku Jezusowi i Jego ofierze.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Łukasz opowiada, że Jezus zasiadł do stołu z apostołami w związku z Paschą. Pascha przypominała Izraelitom o wyzwoleniu z Egiptu. Jezus w tym szczególnym czasie mówi o nowym znaczeniu chleba i kielicha.

Jezus dziękuje Bogu, łamie chleb i podaje go uczniom. W Ewangelii Łukasza poleca, by powtarzali ten gest na Jego pamiątkę. Kielich łączy ze swoim przymierzem.

Apostoł Paweł w 1 Kor 11:23–26 przypomina chrześcijanom o Wieczerzy. Wyjaśnia, że wspólnota w ten sposób głosi śmierć Pana, oczekując Jego przyjścia.

Łk 22:14–20 pokazuje posiłek Jezusa w kontekście Paschy. 1 Kor 11:17–22 opisuje, że niektórych ludzi podczas wspólnego posiłku traktowano niesprawiedliwie. Apostoł Paweł uznaje to za poważny problem. Znaczenie Wieczerzy łączy się więc z pamięcią o Chrystusie i szacunkiem dla uczestników. Uczeń nie musi ujawniać osobistych przekonań o obrzędzie.

Wierzący różnią się w szczegółach rozumienia znaków i sposobie sprawowania obrzędu. Naszym pierwszym zadaniem jest uważnie przeczytać Pismo, szanując innych rozmówców.

Cele lekcji

• Wyjaśnia związek ostatniego posiłku z Paschą.

• Wyszukuje słowa dotyczące pamięci i przymierza.

• Opisuje, jak wspólnota zachowuje pamięć ważnego wydarzenia.

• Odpowiada na pytanie kontrolne: Jaki problem Paweł zauważa we wspólnocie Koryntu?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 5 min

Na początek pokaż bezpieczny rekwizyt i zapytaj o doświadczenie odpowiednie do wieku. Temat: Wieczerza Pańska — chleb i kielich. Nie proś o osobiste historie zagrożenia.

Lektura i opowieść biblijna — 10 min

Zapowiedz tekst: Łk 22:14–20. Jezus spożywa z uczniami uroczysty posiłek w kontekście Paschy, dzieli chleb i kielich oraz mówi o pamięci Jego osoby i o przymierzu. Przedstaw historię własnymi słowami; przy najmłodszych odczytaj 1–2 odpowiednie wersety i opowiedz resztę.

Zrozumienie tekstu — 9 min

Wspólnie odtwórzcie zdarzenia z Biblii. Podkreśl centralną myśl: Chleb i kielich w Wieczerzy Pańskiej kierują uwagę ku Jezusowi i Jego ofierze. Dostosuj język do wieku i wyjaśnij niezrozumiałe słowa.

Ćwiczenie i rozmowa — 12 min

Ćwiczenie: Na jednej osi czasu umieść: wyjście z Egiptu, ostatni posiłek Jezusa, list Pawła do Koryntian. Uczniowie podkreślają w tekstach słowa „pamiątka” i „przymierze”. Zwróć uwagę na prawo do dobrowolnego udziału.

Wniosek i zadanie rodzinne — 4 min

Na koniec zapytaj: O czym przypominają chleb i kielich w tym wydarzeniu? Przypomnij fragment Łk 22:14–20 i zachęć do rozmowy rodzinnej.

Ćwiczenie uzupełniające

Przyporządkuj: słowa Jezusa w Łk 22 oraz problem wspólnoty w 1 Kor 11.

Pytania i propozycje odpowiedzi

O czym przypominają chleb i kielich w tym wydarzeniu?

O Jezusie i Jego bliskiej śmierci, o której sam mówił uczniom.

Dlaczego Jezus nawiązał do Paschy?

Szukamy odpowiedzi w podanym fragmencie Biblii, z uwzględnieniem kontekstu.

Co wspólnota może robić, aby pamiętać prawdziwe znaczenie obrzędu?

Wniosek powinien być uzasadniony tekstem i uwzględniać bezpieczeństwo oraz godność człowieka.

Jaki problem Paweł zauważa we wspólnocie Koryntu?

Nierówne traktowanie i poniżanie niektórych uczestników zgromadzenia.

Pomoce dydaktyczne

- Biblia w przekładzie używanym przez prowadzącego
- karta pracy oznaczona identyfikatorem SM-G3-A-28
- ołówek, kredki lub kartka
- ilustracje lub papierowe rekwizyty do ćwiczenia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- Łk 22:14–20 osadza wieczerzę w kontekście Paschy; 1 Kor 11:17–22 pokazuje nadużycia we wspólnocie. W starszych grupach można wspomnieć o wariantach rękopiśmiennych Łk 22:19b–20 jako problemie krytyki tekstu. Nie nakłaniaj dzieci do udziału w obrzędzie ani nie wywieraj emocjonalnej presji.
- Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.
- Udział w rozmowie i modlitwie jest dobrowolny. Dziecko może pytać, milczeć i zgłaszać wątpliwości.
- Łk 22:14–20 osadza ostatni posiłek Jezusa w kontekście Paschy. Jezus łączy chleb i kielich ze swoim ciałem oraz krwią przymierza.
- 1 Kor 11:23–26 to bardzo wczesne świadectwo tradycji Wieczerzy Pańskiej i jej związku z pamięcią śmierci Jezusa oraz oczekiwaniem Jego przyjścia.
- W chrześcijaństwie istnieją odmienne odczytania sposobu obecności Chrystusa i znaczenia znaków. W lekcji najpierw ustalamy, co mówią badane wersety, następnie odróżniamy wnioski wyznaniowe.

• O uczestnictwie w obrzędach decydują rodzice i zasady wspólnoty. W zajęciach dla dzieci korzystaj z obrazów lub pustych rekwizytów; nikogo nie nakłaniaj do spożywania chleba i napojów w ramach obrzędu.

• W dyskusji nie ujawniaj danych osób trzecich. Uczniowie mogą zrezygnować z publicznego wypowiadania się o trudnych doświadczeniach.

• Łk 22:14–20 opisuje Wieczerzę w kontekście Paschy. W analizie znaczenia i praktyki wspólnoty zestaw ten opis z 1 Kor 11:23–29.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: Łk 22:14–20 osadza wieczerzę w kontekście Paschy; 1 Kor 11:17–22 pokazuje nadużycia we wspólnocie. W starszych grupach można wspomnieć o wariantach rękopiśmiennych Łk 22:19b–20 jako problemie krytyki tekstu. Nie nakłaniaj dzieci do udziału w obrzędzie ani nie wywieraj emocjonalnej presji.

Kontynuacja w domu

Porozmawiajcie, jak w codziennych posiłkach nie pomijać nikogo.