Co Biblia mówi o śmierci Jezusa?

Miłość, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa • Łk 23:32–49

Myśl przewodnia

Krzyż ukazuje powagę grzechu, wierność Jezusa oraz Bożą drogę pojednania.

Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Ewangelia Łukasza przedstawia śmierć Jezusa jako wielką niesprawiedliwość. Jezus zostaje ukrzyżowany, a świadkowie reagują w różny sposób. Łukasz podkreśla także modlitwę Jezusa i Jego wierność Ojcu.

Apostoł Paweł w 1 Kor 15:3 mówi, że Chrystus umarł za nasze grzechy. To jeden z podstawowych elementów apostolskiego głoszenia. Aby go zrozumieć, trzeba pytać, czym jest grzech, przebaczenie i pojednanie.

Śmierć Jezusa pokazuje powagę zła: ludzie potrafią skrzywdzić niewinnego człowieka. Ewangelia pokazuje również odpowiedź Jezusa, który nie odpłaca przemocą.

Łk 23:32–49 opowiada o śmierci Jezusa, a Łk 24 o jego zmartwychwstaniu. Ważne, by nie ograniczać sensu Ewangelii do obrazu przemocy. Apostołowie głosili, że śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa mają znaczenie dla zbawienia (1 Kor 15:3–4). Kiedy wyjaśniamy tę naukę, oddzielamy zdarzenie, wyznanie wiary apostołów i nasze współczesne rozumienie.

Chrześcijanie łączą krzyż z miłością Boga i możliwością pojednania. Historia nie kończy się na śmierci. Według świadectwa Nowego Testamentu Bóg wzbudził Jezusa z martwych.

Cele lekcji

• Opisuje trzy elementy relacji Łukasza.

• Odnajduje 1 Kor 15:3 i wyjaśnia jego ogólny sens.

• Odróżnia opis wydarzenia od wyjaśnienia jego znaczenia.

• Potrafi odpowiedzieć: Który fragment mówi o wydarzeniu, a który krótko streszcza apostolskie wyznanie?

Przebieg zajęć

Pytanie otwierające — 5 min

Na początek pokaż bezpieczny rekwizyt i zapytaj o doświadczenie odpowiednie do wieku. Temat: Co Biblia mówi o śmierci Jezusa?. Nie proś o osobiste historie zagrożenia.

Lektura i opowieść biblijna — 10 min

Zapowiedz tekst: Łk 23:32–49. Ewangelia Łukasza opisuje niesprawiedliwą śmierć Jezusa, Jego słowa na krzyżu oraz reakcje świadków. Apostołowie wyjaśniają znaczenie tego wydarzenia dla zbawienia. Przedstaw historię własnymi słowami; przy najmłodszych odczytaj 1–2 odpowiednie wersety i opowiedz resztę.

Zrozumienie tekstu — 9 min

Wspólnie odtwórzcie zdarzenia z Biblii. Podkreśl centralną myśl: Krzyż ukazuje powagę grzechu, wierność Jezusa oraz Bożą drogę pojednania. Dostosuj język do wieku i wyjaśnij niezrozumiałe słowa.

Ćwiczenie i rozmowa — 12 min

Ćwiczenie: Ułóżcie dwa zestawy kartek: „co opowiada Łukasz?” i „co wyjaśnia Paweł?”. Do pierwszego zaliczcie wydarzenia, do drugiego znaczenie śmierci Jezusa dla ludzi. Zwróć uwagę na prawo do dobrowolnego udziału. Dodatkowa wskazówka dla prowadzącego: Wpisz obok siebie: Łukasz — opowieść, Paweł — wyjaśnienie znaczenia.

Wniosek i zadanie rodzinne — 4 min

Na koniec zapytaj: Co znaczy, że Paweł mówi „za nasze grzechy”? Przypomnij fragment Łk 23:32–49 i zachęć do rozmowy rodzinnej.

Pytania i propozycje odpowiedzi

Co znaczy, że Paweł mówi „za nasze grzechy”?

Paweł przedstawia śmierć Chrystusa jako część Bożego dzieła zbawienia. Szczegółowe wyjaśnienie tego wyrażenia rozwiniemy w starszych grupach.

Co mówi o śmierci Jezusa Łukasz?

Szukamy odpowiedzi w podanym fragmencie Biblii, z uwzględnieniem kontekstu.

Jak można mówić o przebaczeniu bez usprawiedliwiania przemocy?

Wniosek powinien być uzasadniony tekstem i uwzględniać bezpieczeństwo oraz godność człowieka.

Który fragment mówi o wydarzeniu, a który krótko streszcza apostolskie wyznanie?

Łk 23 relacjonuje wydarzenie, 1 Kor 15:3–4 przekazuje apostolskie zwiastowanie.

Pomoce dydaktyczne

- Biblia w przekładzie używanym przez prowadzącego
- karta pracy oznaczona identyfikatorem SM-G3-A-29
- ołówek, kredki lub kartka
- ilustracje lub papierowe rekwizyty do ćwiczenia

Wskazówki biblijne i wychowawcze

- Najmłodszym nie przedstawiaj drastycznych scen ani przekazu wywołującego winę za śmierć Jezusa. U starszych rozdziel narrację Łukasza i apostolskie wyjaśnienia sensu ofiary.
- Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.
- Nie wywołuj poczucia winy dziecka opisem śmierci Jezusa. Unikaj drastycznych obrazów.
- Łk 23:32–43: Jezus zostaje skazany i ukrzyżowany. Łukasz pokazuje także rozmowę z jednym ze skazańców oraz słowa przebaczenia (z uwzględnieniem wariantów rękopiśmiennych Łk 23:34).
- Łk 23:44–49: opis śmierci zawiera obrazy ciemności i rozdarcia zasłony; tekst podkreśla przełomową wagę wydarzenia oraz postawę setnika i obserwujących.
- 1 Kor 15:3–4 stwierdza, że Chrystus umarł za nasze grzechy zgodnie z Pismem. 2 Kor 5:18–21 wiąże dzieło Boga w Chrystusie z pojednaniem. Różne biblijne obrazy odkupienia należy badać w ich kontekście.
- Dla najmłodszych unikaj szczegółów tortur i ilustracji przemocy. Nie mów dziecku, że osobiście spowodowało cierpienie Jezusa. Nie wymagaj osobistego świadectwa od dziecka, które przeżyło stratę lub przemoc.

• W dyskusji nie ujawniaj danych osób trzecich. Uczniowie mogą zrezygnować z publicznego wypowiadania się o trudnych doświadczeniach.

• Nie używaj drastycznych zdjęć, grafik ani rekonstrukcji tortur. Nie przypisuj dzieciom odpowiedzialności za śmierć Jezusa.

• Łk 23:32–49 przedstawia śmierć Jezusa. Objaśnienie sensu ofiary powinno korzystać z innych tekstów apostolskich i szanować granice interpretacji; u dzieci unikaj drastyczności.

• RED. II: Najmłodszym nie przedstawiaj drastycznych scen ani przekazu wywołującego winę za śmierć Jezusa. U starszych rozdziel narrację Łukasza i apostolskie wyjaśnienia sensu ofiary.

• Teksty do porównania: Łk 23:32–49; Łk 24:1–12; 1 Kor 15:3–4; Rz 5:6–11

Kontynuacja w domu

Zapytajcie, dlaczego chrześcijańskie orędzie obejmuje także zmartwychwstanie.