# Zmartwychwstanie — świadectwa Ewangelii

Miłość, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa • Łk 24:1–12; 24:36–49

## Myśl przewodnia

Zmartwychwstanie leży w centrum świadectwa apostolskiego i chrześcijańskiej nadziei.

## Opowieść i opracowanie dla uczestnika

Łk 24:1–12 opisuje świadectwo kobiet, które zastały pusty grób. W opowiadaniu apostołowie początkowo reagują niedowierzaniem. Takie szczegóły pokazują, że zmartwychwstanie było dla bohaterów wydarzeniem trudnym do przyjęcia, a nie spodziewanym zakończeniem historii.

W Łk 24:36–49 uczniowie spotykają zmartwychwstałego Jezusa. On rozmawia z nimi, odnosi się do Pisma i powierza im misję głoszenia nawrócenia oraz przebaczenia. Narracja łączy wydarzenie, wyjaśnienie jego sensu i zadanie wspólnoty.

Porównanie z 1 Kor 15:3–8 pozwala zobaczyć inne wczesne świadectwo. Paweł podaje formułę o śmierci, pogrzebie, zmartwychwstaniu i ukazaniach. Następnie rozważa, jakie konsekwencje miałoby odrzucenie zmartwychwstania.

Łk 24 i 1 Kor 15:3–8 przekazują świadectwa o zmartwychwstaniu w różnych formach. Łukasz opowiada historię spotkań; Paweł przytacza tradycję wyznania wiary oraz wzmiankę o ukazaniach. Dlatego odróżniamy gatunek relacji, zamierzony przekaz i rodzaj argumentu. Ważne jest, że w Łk 24 uczniowie sami początkowo mają trudność z przyjęciem informacji.

Interpretując te teksty, odróżnij historyczne pytania o świadków i przekaz od teologicznego twierdzenia o działaniu Boga. Rzetelne pytania są częścią dojrzewania wiary; rozmówców nie należy zawstydzać za wątpliwości.

## Cele lekcji

- Analizuje kolejność i rodzaj świadectw w Łk 24.
- Porównuje Ewangelie z 1 Kor 15:3–8.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem, przebaczeniem i nadzieją.
- Odpowiada na pytanie kontrolne: Jakie dwa typy świadectwa znajdujemy w Łk 24 i 1 Kor 15?

## Przebieg zajęć

**Pytanie otwierające — 6 min**

Na początek pokaż bezpieczny rekwizyt i zapytaj o doświadczenie odpowiednie do wieku. Temat: Zmartwychwstanie — świadectwa Ewangelii. Nie proś o osobiste historie zagrożenia.

**Lektura i opowieść biblijna — 13 min**

Przeczytajcie Łk 24:1–12; 24:36–49 oraz wybrane fragmenty uzupełniające: Dz 2:22–24; 1 Kor 15:3–20; J 20:24–29. Zacznij od kontekstu i odbiorców: Łukasz opowiada o pustym grobie, zaskoczeniu uczniów i spotkaniach ze zmartwychwstałym Jezusem. Pierwotne głoszenie Kościoła stawia zmartwychwstanie w centrum wiary. Wypiszcie obserwacje tekstu i hipotezy interpretacyjne.

**Zrozumienie tekstu — 11 min**

Dokonajcie analizy: co autor stwierdza wprost, co wynika z szerszego kontekstu, gdzie zaczyna się interpretacja? Teza dyskusji: Zmartwychwstanie leży w centrum świadectwa apostolskiego i chrześcijańskiej nadziei.

**Ćwiczenie i rozmowa — 18 min**

Ćwiczenie: Dwie kolumny: „co opisuje Łukasz?" i „jak argumentuje Paweł?". Znajdźcie podobieństwa i różnice gatunkowe oraz sformułujcie pytanie badawcze bez wymuszania zgody. Zwróć uwagę na prawo do dobrowolnego udziału.

**Wniosek i zadanie rodzinne — 6 min**

Na koniec zapytaj: Dlaczego tekst pokazuje niedowierzanie części uczniów? Przypomnij fragment Łk 24:1–12; 24:36–49 i zachęć do rozmowy rodzinnej.

## Ćwiczenie uzupełniające

Utwórz tabelę porównawczą: autor, odbiorca, forma, najważniejsza myśl.

## Pytania i propozycje odpowiedzi

**Dlaczego tekst pokazuje niedowierzanie części uczniów?**

Łukasz nie ukrywa trudności w przyjęciu wiadomości; opisuje proces dochodzenia do świadectwa.

**Jaką rolę odgrywają świadkowie w tych tekstach?**

Szukamy odpowiedzi w podanym fragmencie Biblii, z uwzględnieniem kontekstu.

**Jak rozmawiać o nadziei z osobą przeżywającą żałobę?**

Wniosek powinien być uzasadniony tekstem i uwzględniać bezpieczeństwo oraz godność człowieka.

**Jakie dwa typy świadectwa znajdujemy w Łk 24 i 1 Kor 15?**

Opowiadanie o wydarzeniach i krótki przekaz apostolskiej tradycji.

## Pomoce dydaktyczne

- Biblia w przekładzie używanym przez prowadzącego
- karta pracy oznaczona identyfikatorem SM-G4-A-30
- ołówek, kredki lub kartka
- plansze, kartki do pracy zespołowej i rekwizyty odpowiednie do ćwiczenia

## Wskazówki biblijne i wychowawcze

- W Łk 24 kobiety należą do pierwszych świadków wieści o pustym grobie; uczniowie reagują niedowierzaniem. 1 Kor 15:3–8 jest wcześniejszym zachowanym świadectwem apostolskim o zmartwychwstaniu. Nie stosuj presji emocjonalnej wobec dzieci i nie ukazuj wątpliwości jako winy.
- Oddziel obserwacje zawarte w tekście od wniosków i odniesień współczesnych; pozostaw czas na pytania, także bez odpowiedzi.
- Zmartwychwstanie przedstaw jako źródło nadziei, bez wymagania emocjonalnej reakcji.
- Łk 24:1–12 opisuje świadectwo kobiet przy grobie, ich relację przekazaną apostołom i niedowierzanie słuchających. Nie pomijaj roli kobiet jako pierwszych świadków w opowiadaniu Łukasza.
- Łk 24:36–49 przedstawia spotkanie z uczniami, ich zaskoczenie, rozmowę o rzeczywistości zmartwychwstania oraz posłanie do głoszenia nawrócenia i przebaczenia.

• 1 Kor 15:3–8 przekazuje tradycję o śmierci, pogrzebie, zmartwychwstaniu i ukazaniach; 1 Kor 15:12–20 rozwija argument o konsekwencjach odrzucenia zmartwychwstania.

• Wyjaśniaj różnicę między opisem zdarzeń przez autorów Nowego Testamentu a ich teologicznym odczytaniem. Można zadawać uczciwe pytania; nie wymuszaj deklaracji wiary ani nie banalizuj żałoby.

• W dyskusji nie ujawniaj danych osób trzecich. Uczniowie mogą zrezygnować z publicznego wypowiadania się o trudnych doświadczeniach.

• W przypadku żałoby nie obiecuj dziecku natychmiastowego powrotu zmarłej osoby. Zachowaj szacunek dla przeżywanej straty.

• Łk 24 przedstawia relacje o zmartwychwstaniu. Zestawiając je z 1 Kor 15, odróżniaj świadectwo świadków, interpretację apostołów i pytania historyczne.

• Uwagi do interpretacji i bezpieczeństwa: W Łk 24 kobiety należą do pierwszych świadków wieści o pustym grobie; uczniowie reagują niedowierzaniem. 1 Kor 15:3–8 jest wcześniejszym zachowanym świadectwem apostolskim o zmartwychwstaniu. Nie stosuj presji emocjonalnej wobec dzieci i nie ukazuj wątpliwości jako winy.

## Kontynuacja w domu

Porozmawiajcie o tym, jak rozmawiać z kimś, kto ma wątpliwości religijne.